



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mrągowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem
- o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”
Jan Paweł II w UNESCO (2.06.1980)*

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

obowiązuje od 30.09.2021 r.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mrągowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090

telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

Spis treści:

	str.
1. Wstęp.....	4
2. Misja i wizja szkoły.....	4
3. Model absolwenta	5
4. Cele ogólne i szczegółowe.....	6
5. Diagnoza potrzeb i problemów w środowisku szkolnym. Czynniki chroniące i czynniki ryzyka.....	6
6. Treści wychowawczo - profilaktyczne, zadania i sposoby realizacji.....	17
6.1. Zadania wychowawców, nauczycieli, rodziców, specjalistów i innych pracowników szkoły	21
6.2. Zadania wychowawcze – profilaktyczne i sposoby realizacji.....	23
6.3. Propozycja tematyki lekcji wychowawczych.....	32
6.4. Zadania ogólne profilaktyki	36
6.5. Kalendarz imprez	47
6.6. Ewaluacja Programu wychowawczo -profilaktycznego.....	40



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

Podstawa prawna Programu wychowawczo – profilaktycznego.

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Kodeks rodzinny i opiekuńczy
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r, poz.1082)- art. 10, ust. 1 pkt 5, art. 26 ust.1i2, art. 78, art. 98-99
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. z późniejszymi zmianami
- Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. poz. 357)
- Ustawa z dnia 19.08.1994 o ochronie zdrowia psychicznego tekst ujednolicony z dnia 20.04.2016
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. Nr 179, poz. 1485 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 09.11.1995 o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych
- Ustawa z dnia 26.10.1982 o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- Ustawa z dnia 26.10.1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109)
- Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 maja 2020 r. zmieniające Rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 872)
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 roku w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. 2017 r. poz. 649) § 4.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.z 2018r.poz.214).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).
- Statut CKZiU w Mragowie.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziuumragowo.pl,

1. Wstęp.

Wprowadzenie wspólnych zasad ma na celu upowszechnienie w naszej szkole atmosfery wzajemnej życzliwości i przyjaźni połączonej jednocześnie z konsekwencją wymagań.

Działalność wychowawcza szkoły jest jednym z podstawowych celów polityki edukacyjnej państwa, a proces wychowania jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględnić wolę rodziców jak i priorytety edukacyjne. Wychowanie to proces, na który mają wpływ wszystkie doświadczenia, przeżycia, nawet drobne incydenty. To wszyscy ludzie, jakich spotykamy w swoim życiu, a także przeczytane książki, odbyte podróże, obejrzane filmy. Wychowanie to nie okazjonalna akcja, nie kilka apeli szkolnych, kilka programów profilaktycznych „wdrożonych” w szkole i parę „przerobionych” tematów na lekcjach. To świadome, zaplanowane, celowe, a zarazem realistyczne działanie całej społeczności szkolnej zakładające również współpracę z najbliższym środowiskiem ucznia. W wychowaniu trzeba umieć się porozumiewać, poprosić o pomoc i samemu pomagać, bo razem można zdziałać o wiele więcej.

Kluczowym zadaniem szkoły jest oparcie wychowania na prawdziwych, nie pozorowanych wartościach, a drogą do tego jest program wychowawczo-profilaktyczny. Do zadań szkoły w zakresie działań profilaktycznych należy profilaktyka pierwszorzędowa, której celem jest promowanie zdrowego stylu życia i niedopuszczenie do pojawienia się patologii społecznych. Natomiast profilaktyka drugorzędowa skierowana do grup podwyższonego ryzyka. Celem jest ograniczenie głębokości trwającej dysfunkcji i jej czasowość. Profilaktyka trzeciorzędowa adresowana jest do młodych ludzi z grup wysokiego ryzyka ponoszących konsekwencje swoich zachowań.

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny ma na celu dążenie poprzez określone działania do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, psychicznym, fizycznym, zdrowotnym i społecznym. Pandemia COVID -19 spowodowała zmianę priorytetów działań wychowawczo-profilaktycznych. Nadrzędnym celem stało się zdrowie i bezpieczeństwo uczniów i całej społeczności szkolnej, oraz utrzymanie nauczania stacjonarnego uczniów przez cały rok szkolny.

Program wychowawczo –profilaktyczny pozwoli nam realizować zaplanowany, konsekwentny, spójny dla całej naszej szkoły proces wychowawczy. Wychowywać razem – to znaczy lepiej, to znaczy także - łatwiej.

2. Misja i wizja szkoły.

Misja szkoły

Jesteśmy Centrum traktującym podmiotowo uczniów, rodziców i nauczycieli; harmonijnie zintegrowaną ze społecznością lokalną i otwartą na inicjatywy; wychowującą w duchu patriotyzmu; kreującą zdrowych, młodych i wykształconych Europejczyków, poszukujących prawdy dobra i piękna w otaczającej ich rzeczywistości, przygotowanych do życia we współczesnym świecie.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziумragowo.pl,

Wizja szkoły

Naszą szkołę samorządnie i demokratycznie będą tworzyć uczniowie, rodzice, specjaliści - nauczyciele zintegrowani wokół wspólnych celów i działań. Tożsamość szkoły będziemy tworzyć w oparciu o kulturę i tradycję narodową, cywilizację europejską oraz ponadczasowe i ogólnoludzkie wartości. Będziemy szkołą świadomą zagrożeń współczesnego świata i aktywnie im przeciwdziałającą, bezpieczną, wolną od przemocy, promującą zdrowy styl życia. Będziemy aktywnym uczestnikiem życia społeczności lokalnej, znającym jej problemy i biorącym udział w ich rozwiązywaniu. Zasadą wszystkich członków wspólnoty szkolnej winien być brak obojętności. Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami – wychowują swoją osobowością i zachowaniem. Szkoła wychowuje do samodzielnego podejmowania zadań w życiu społecznym i publicznym kraju. Pozostawia jednak uczniom pełną swobodę wyborów politycznych.

3. Model absolwenta.

Dążeniem Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie jest przygotowanie uczniów do pełnego, świadomego funkcjonowania w społeczeństwie, postawy otwartości, rozwijania swojego potencjału z poszanowaniem prawa, wartości, godności własnej i innych osób uwzględniając przy tym dobro środowiska naturalnego.

Nasz absolwent będzie:

- odpowiedzialny za słowa i czyny,
- sprawiedliwy,
- tolerancyjny,
- wrażliwy na cierpienia i krzywdy,
- świadomie i kreatywnie kierować własnym życiem,
- prawidłowo porozumiewać się z ludźmi i rozwiązywać konflikty,
- rozwija w sobie dociekliwość poznawczą i wrażliwość estetyczną,
- odkrywać i rozwijać swoje zdolności i zainteresowania,
- dba o zdrowie i sprawność fizyczną,
- posiadać kulturę osobista,
- szanować tradycje i środowisko naturalne,
- w pełni wykorzystywać swoje możliwości intelektualną,
- okazywać postawę patriotyczną.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziwmragowo.pl,

4. Cele ogólne i szczegółowe.

Nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści, którzy w swojej pracy wychowawczej, wspierają w tym zakresie obowiązki rodziców, winni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:

- znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego;
- rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowana na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie;
- mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji;
- stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych;
- poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wytyczonych celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie;
- zdobywali umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, problemowych (także tych spowodowanych następstwem COVID-19);
- uczyli się szacunki dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych;
- kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów; umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę uczniów, rodziców i nauczycieli;
- wypracowali własny system asertywności szczególnie w obszarach uzależnień od substancji psychoaktywnych, alkoholu, nikotyny, urządzeń teleinformatycznych;
- mieli świadomość zagrożeń wynikających z podejmowanych zachowań ryzykownych;
- potrafili dokonywać wyborów zgodnie z własnymi wartościami i wskazówkami profilaktyki społecznej;
- dbali o bezpieczeństwo (fizyczne i psychiczne) uczniów w okresie pandemii COVID-19;
- potrafili dokonywać wyborów edukacyjnych i zawodowych zgodnie z własnymi wartościami i predyspozycjami;
- wyposażali uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do nauki w systemie zdalnym na czas pandemii.

5. Diagnoza potrzeb i problemów w środowisku szkolnym. Czynniki chroniące i czynniki ryzyka

Program wychowawczo-profilaktyczny uwzględnia wnioski z diagnoz potrzeb wychowawczych i środowiskowych społeczności szkolnej, przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli oraz rodziców. Celami diagnoz była ocena czynników ryzyka i czynników chroniących zachowań problemowych/ ryzykownych uczniów szkoły, a także dynamiki ich rozwoju w ciągu ostatniego roku szkolnego, ze szczególnym uwzględnieniem osamotnienia i izolacji podczas nauki zdalnej. W diagnozie potrzeb i problemów w środowisku szkolnym



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, [www.ckziუმragowo.pl](http://www.ckziুমragowo.pl),

uwzględniono również dane z obserwacji, konsultacje z nauczycielami oraz wychowawcami, analizę potrzeb uczniów, nauczycieli i rodziców, które wynikały z problemów, z jakimi w/w zgłaszali się do gabinetu pedagoga szkolnego i pielęgniarki szkolnej.

W dniach od 25 września do 5 października 2020 r. we wszystkich klasach drugich Branżowej Szkoły I stopnia, Technikum nr 2 oraz w klasie ósmej Szkoły Podstawowej dla Dorosłych w CKZiU w Mragowie zostały przeprowadzone badania ankietowe wśród uczniów. Tematem głównym badań była, Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących. Badania ankietowe dotyczące bezpieczeństwa w środowisku szkolnym, dobrego samopoczucia w szkole i relacji pomiędzy kolegami. W badaniach wzięła udział 209 osobowa grupa uczniów CKZiU. Respondenci zostali poinformowani o celu badań oraz ich anonimowości. Jako procedurę badawczą zastosowano ankietowanie, opracowano narzędzie badawcze: Ankieta dla uczniów - Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących. Ankieta zawierała 43 pytania zamknięte, z możliwością dodania komentarza. Nadzrędnym celem badań było uzyskanie informacji na temat poziomu bezpieczeństwa uczniów w szkole, ich samopoczucia, styczności i wiedzy na temat środków psychoaktywnych oraz możliwości wystąpienia sytuacji zagrażających bezpieczeństwu, a tym samym diagnoza sytuacji wychowawczej w naszej placówce.

Wnioski wynikające z analizy przeprowadzonej ankiety:

1. Większość uczniów, ponad 80 % czuje się bezpiecznie w naszej szkole, pozostali uczniowie, którzy udzielili odpowiedzi negatywnej na to pytanie, uzasadnili je tym, że w szkole są uczniowie sprawiający innym przykrość. Działania profilaktyczne powinny skupić się na tych wskazanych przez respondentów osobach.
2. Zdecydowana większość uczniów uważa, że nie popada w konflikty z innymi osobami (prawie 70%).
3. Uczniowie informowani są przez nauczycieli na temat środków psychoaktywnych, narkotyków, zdecydowana większość zna ich działania i jak wpływają na zdrowie.
4. Uczniowie twierdzą, że w szkole są jasno określone zasady postępowania dotyczących różnych sytuacji i zdecydowana większość stosuje się do nich (80%).
5. Wychowankowie podkreślają w większości, że szkoła to dla nich miejsce bezpieczne. Jednakże może niepokoić bardzo duży procent osób (70%), które były zachęcane do zażywania środków psychoaktywnych na terenie szkoły.
6. Respondenci podają, że wśród rówieśników w szkole mają dużo przyjaciół i kolegów z którymi nie popadają w konflikty.

Uczniowie mieli możliwość wypowiedzenia się na temat dostrzeganych przez siebie zagrożeń w szkole. Najczęstszym wskazywanym zagrożeniem było przeludnienie, spowodowane podwójną populacją klas drugich w szkole (rok szkolny 2019/2020 były klasy pierwsze). Uczniowie wskazywali również na problemy w związane ze sferą psychiczną i emocjonalną.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

Wysoki poziom znajomości zasad jak i poczucia bezpieczeństwa w szkole świadczy o prawidłowych oddziaływaniach wychowawczych nauczycieli w zespołach uczniowskich i klasach, najczęściej poprzez omawianie na lekcjach różnych sytuacji, obserwowanie uczniów w szkole oraz podczas imprez szkolnych i klasowych. Nauczyciele i wychowawcy wyniki obserwacji wykorzystują w pracy wychowawczej do indywidualizacji działań wychowawczych, wzmacniania pozytywnych zachowań i cech osobowości uczniów, pracy nad trudnościami wychowawczymi, rozwiązywania problemów uczniów i ich rodziców, profilaktyki zagrożeń. Szczególnie istotnym czynnikiem chroniącym młodzież od sięgania po różnego rodzaju środki uzależniające są więzi emocjonalne w rodzinach, możliwość realizacji zainteresowań, poszanowanie praw, norm społecznych, wartości, autorytetów lub przynależności do pozytywnych grup społecznych. Wszystkie te informacje przekazują rodzicom podczas spotkań, bowiem ważną rzeczą jest uświadamianie przede wszystkim rodziców ich wsparcie i pomoc jest niezwykle istotna dla ich dzieci i rozwoju społecznego.

Rekomendacje:

1. Należy dbać o utrzymanie wysokiego poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów, poprzez odpowiednie oddziaływanie wychowawców, nauczycieli i pracowników szkoły. Należy największą uwagę skupić na pomocy uczniom w rozwiązywaniu ich problemów, wzmacnianiu pozytywnej samooceny uczniów, ich wiary w swoje możliwości. Wierzący w siebie młody nastolatek nie będzie miał potrzeby wtedy sięgania po używki.
2. Ważne jest kontynuowanie działań z zakresu profilaktyki przemocy i profilaktyki nadmiernego korzystania z komputera i telefonu, co pozwoli na kształtowanie odpowiednich postaw wobec przemocy i uzależnień.
3. Należy rozwijać następujące zajęcia np.:
 - zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne, które umożliwią rozwój konstruktywnych zainteresowań młodzieży,
 - zajęcia edukacyjne rozwijające podstawowe umiejętności społeczne radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania emocji,
 - dostarczanie uczniom rzetelnych informacji o konsekwencjach zachowań ryzykownych i do podejmowania odpowiedzialnych decyzji,
 - zachęcać młodzież do zdrowego stylu życia wolnego od wszelkich używek, kształtowanie charakteru i nawyków,

Istotne jest systematyczne wspieranie wychowawczej funkcji rodziny poprzez udział w różnych formach doskonalenia umiejętności wychowawczych.

Na początku czerwca 2021 r. przeprowadzono kolejne badanie ankietowe wśród nauczycieli, uczniów i rodziców. Tematem głównym badań było „Zdalne nauczanie – moje odczucia i opinie o raz oczekiwania po powrocie do nauki stacjonarnej”. W badaniach wzięło udział 37 nauczycieli, 301 uczniów i 77 rodziców CKZiU w Mragowie. Respondenci zostali poinformowani o celu badań oraz ich anonimowości. Jako



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mrągowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumuragowo.pl,

procedurę badawczą zastosowano ankietowanie, opracowano narzędzie badawcze – ankietę. Ankieta zawierała pytania zamknięte z możliwością dodania komentarza.

Przedmiotem badania było:

1. Gotowość szkoły do kontynuacji nauczania zdalnego.
2. Wpływ izolacji w okresie nauczania zdalnego na funkcjonowanie emocjonalno-społeczne nauczycieli, uczniów i rodziców.
3. Wartości fundamentalne dla rozwoju szkoły w okresie po pandemii.

Pytania kluczowe w badaniu to:

1. W jakim stopniu szkoła jest przygotowana do kontynuacji nauczania zdalnego?
2. W jaki sposób izolacja w okresie nauczania zdalnego wpłynęła na funkcjonowanie emocjonalno-społeczne nauczycieli, uczniów i rodziców?
3. Które wartości uznane za najistotniejsze przez nauczycieli, uczniów i rodziców szkoła powinna szczególnie rozwijać?

Wnioski wynikające z analizy przeprowadzonej ankiety:

Mając na uwadze szczególnie czas pandemii, który zreorganizował metody nauczania (wprowadzono nauczanie zdalne), znacznie ograniczył bezpośrednie kontakty międzyludzkie (izolacja), rozsynchronizował codzienne funkcjonowanie zarówno uczniów jak i nauczycieli zaobserwowano czynniki ryzyka wynikające z tej szczególnej sytuacji.

I. Najczęstsze negatywne uczucia i refleksje w okresie nauczania zdalnego nauczycieli, uczniów i rodziców:

1. Wszystkie grupy respondentów przeżywały podobne emocje: zmęczenie, wyczerpanie emocjonalne, frustrację, opór, niechęć, stres, niepokój. Przyczyny: przedłużanie okresu zdalnej edukacji, niejasna jej przyszłość, izolacja wynikająca z pandemii; więcej/nadmiar obowiązków związanych ze zdalnym nauczaniem.
2. Rozbieżność pojmowania celów nauczania zdalnego przez nauczycieli: podać wiedzę, wyegzekwować, ocenić, przygotować do egzaminu, w tym m.in. dzięki zaangażowaniu rodziców w naukę ich dzieci i rodziców: dostrzegli, że ich dzieci nie potrafią się samodzielnie uczyć i organizować sobie czasu na tę naukę – w tej sytuacji wymagania stawiane przez nauczycieli ocenili, jako zbyt wysokie, potraktowali je też, jako przerzucenie przez nauczycieli odpowiedzialności za wyniki nauczania na rodziców.
3. Uczniowie najbardziej odczuwają brak bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami – formy kontaktu cyfrowego nie zaspokajają w pełni ich potrzeb społeczno - emocjonalnych.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziuumragowo.pl,

II. Ocena przygotowania do nauczania zdalnego:

1. Nauczyciele: Nowe wyzwanie zawodowe! Zmiana! Zresztą dla wszystkich grup respondentów. Większość respondentów oceniło swoje przygotowanie do udziału w nauczaniu zdalnym jako wysokie! Niewystarczające umiejętności części nauczycieli w posługiwaniu się technologią informacyjno-komunikacyjną.
2. Uczniowie i rodzice podobnie oceniają przygotowanie do nauczania zdalnego. Uczniowie oceniają je przez pryzmat własnej biegłości technologicznej; czują się i raczej w większości są biegli w posługiwaniu się technologią informacyjno – komunikacyjną. Rodzice edukację zdalną postrzegają, jako proces nabywania przez ich dzieci wiadomości i umiejętności, ich korygowania, sprawdzania i oceniania przez nauczycieli.
3. Rodzice dostrzegli, że z różnych powodów edukacja zdalna nie zawsze zapewnia uczniom sukces i musieli więcej czasu poświęcać na pomoc w nauce swoim dzieciom – to jedno ze źródeł zaburzenia relacji: nauczyciel: przede wszystkim, jako „sprzedawca” i weryfikator wiedzy – rodzic: roszczeniowy, czyli bardziej świadomy? tego, że dziecko ma rozumieć to, czego się uczy i czego się od niego wymaga, a często wymaga się zbyt dużo; że rolę nauczyciela jest rozbudzenie zaangażowania/aktywności ucznia.

III. Najczęściej wskazywane najtrudniejsze doświadczenia z okresu nauczania zdalnego:

1. Wszystkie grupy respondentów uznają edukację zdalną za bardziej obciążającą i angażującą niż dotychczasową. Obciążenie nowymi i nadmiernymi zadaniami stanowi dla nich m.in. źródło stresu, niepokoju i zmęczenia.
2. Wszystkie grupy respondentów stanęły przed zmianą sposobu planowania i organizowania czasu na pracę, naukę, przygotowanie się do lekcji, „odrabianie” lekcji, życie domowe i rodzinne.
3. Nauczyciele dostrzegli mankamenty procesu edukacyjnego: niewystarczające zaangażowanie lub bierność uczniów na zajęciach, brak możliwości pełnego monitorowania obecności uczniów na zajęciach. Za trudne doświadczenie odnoszące się do własnej pracy zawodowej uznali przy tym ocenianie postępów i wytworów pracy uczniów w warunkach online.
4. Rodzice również dostrzegli mankamenty procesu edukacyjnego prowadzonego przez w warunkach online: problemy dzieci ze zrozumieniem treści instrukcji i materiałów przesyłanych przez nauczycieli, niechęć dziecka do siedzenia przy komputerze, zmęczenie dziecka nadmiarem informacji i obszernością prac domowych.

IV. Najczęściej wskazywane pozytywne doświadczenia z nauczania zdalnego:

1. Wszystkie grupy respondentów za walor edukacji zdalnej uznały posiadanie i doskonalenie kompetencji cyfrowych, wykorzystywanych do nauczania, uczenia się i wzajemnego kontaktowania.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

2. Zarówno uczniowie jak i rodzice bardzo docenili możliwość przygotowania się do lekcji w dogodnym czasie. Rodzice byli bardziej zorientowani, czego i w jaki sposób uczą się ich dzieci.
3. Nauczyciele i uczniowie bardziej koncentrowali się na swoich umiejętnościach cyfrowych oraz możliwościach wykorzystania technologii informacyjno -komunikacyjnej niż samym procesie nauczania/uczenia się w warunkach online.
4. Mimo to aż 32% uczniów i 9% rodziców uczniów nie dostrzega żadnych pozytywów nauczania zdalnego. Przyczynami może być zmęczenie nadmiarem informacji i siedzeniem przy komputerze, obciążenie obszernymi pracami domowymi i brak koncentracji na lekcji.

V. Relacje między uczniami:

1. Zdecydowana większość nauczycieli uważa, że relacje uczniów pozostały bez zmian, natomiast 38% uczniów uważa tak samo, a 37%, że relacje sprzed pandemii były trochę i dużo lepsze. Przyczyną niewielkich rozbieżności mogły być powierzchowne kontakty nauczycieli z uczniami.
2. Ale: jako jedną z ważniejszych własnych potrzeb zawodowych nauczyciele wskazują budowanie swoich relacji z uczniami (47%).

VI. Najważniejsze zmiany proponowane w nauczaniu zdalnym:

Większość nauczycieli odczuwa potrzebę zmiany swojego warsztatu pracy poprzez doskonalenie w obszarach miękkich: budowania relacji, motywacji, rozwoju osobistego; Brak koncentracji na procesie edukacyjnym w kontekście deficytu własnych umiejętności metodycznych, na który przede wszystkim zwracają uwagę rodzice i uczniowie, konkretyzując swoje oczekiwania: lekcje powinny być ciekawsze, nauczyciel powinien przekazywać uczniom wyczerpującą informacje zwrotną, nie obciążać uczniów nadmierną ilością prac domowych i materiałów.

VII. Wartości istotne dla funkcjonowania szkoły z okresu sprzed pandemii:

Szkoła, z okresu sprzed pandemii to szkoła bezpośrednich kontaktów wszystkich grup respondentów; kojarzona jest z normalizacją dnia, jego ustalonym rytmem, szkolnymi rytuałami. Wg uczniów szkoła ta zapewniała jednocześnie możliwość podejmowania różnych rodzajów aktywności sportowej - obniżenie stanu zdrowia fizycznego, potrzeba ruchu to wynik izolacji, zamknięcia w domu, ciągłego siedzenia przed komputerem.

Rekomendacje:

1. Podjęcie działań mających na celu przeciwdziałanie fizycznym i psychicznym następstwom zdalnego nauczania wśród uczniów/nauczycieli/ rodziców po okresie edukacji zdalnej, np. konsultacje z pedagogiem szkolnym oraz psychologiem z poradni



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumuragowo.pl,

- psychologiczno-pedagogicznej, angażowanie uczniów w zawody sportowe, zorganizowanie dodatkowych zajęć sportowych, udostępnienie uczniom siłowni po zakończeniu lekcji.
2. Podjęcie działań mających na celu budowanie szkolnej wspólnoty opartej na dobrych relacjach nauczycieli, rodziców i uczniów, np. zaangażowanie uczniów w wolontariat, spotkania integracyjne w klasach, obchodu różnych uroczystości i świąt.
 3. Podjęcie działań mających na celu wyrównywanie szans edukacyjnych? Strat edukacyjnych? uczniów/uzupełnianie zaległości; dostosowanie materiałów/ programów nauczania do potrzeb uczniów, w tym niepełnosprawnych; dostęp do technologii i umiejętność korzystania z niej, uczniowie z różnych przyczyn wykluczeni w okresie nauki zdalnej, zorganizowanie zajęć wyrównawczych.
 4. Zmiana filozofii uczenia: nauczanie przez cele, prawo do błędów, ocenianie nastawione na relacje; ocenianie procesu, a nie tylko efektu, monitorowanie postępów, struktura zajęć, metody angażowania uczniów, budowanie relacji; przekazanie uczniom odpowiedzialności za uczenie się.
 5. Wypracowanie alternatywnych form sprawdzania i oceniania postępów uczniów, m.in. uwzględniających wykorzystanie możliwości technologii informacyjno-komunikacyjnej w tym zakresie.
 6. Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi technologicznych, jako sposobu na pobudzanie aktywności i zaangażowania uczniów, wzmożona aktywność uczniów, chęć podejmowania pracy w czasie lekcji, przejawiająca się w szybkim wykonywaniu poleceń, udzielaniu odpowiedzi, tworzeniu zadań.

Mając na uwadze szczególnie czas pandemii, który zreorganizował metody nauczania, wprowadzono nauczanie zdalne, znacznie ograniczył bezpośrednie kontakty międzyludzkie (izolacja), rozsynchronizował codzienne funkcjonowanie zarówno uczniów jak i nauczycieli zaobserwowano czynniki ryzyka wynikające z tej szczególnej sytuacji. Należy zaliczyć do nich:

- wyobcowanie, izolację społeczną,
- zbyt długi czas pracy przy komputerze, niosący negatywne skutki zarówno dla zdrowia psychicznego jak i fizycznego,
- ograniczony dostęp do informacji o uczniu: problemy, trudności, obniżony nastrój,
- ryzyko trudności rodzinnych, występowania napięć wynikających z przedłużającej się nauki oraz pracy zdalnej,
- brak zainteresowania rodziców problemami dzieci, słabe zaangażowanie w pomoc dzieciom w pokonywaniu pojawiających się trudności,
- problemy z regularnym uczęszczaniem do szkoły, logowaniem się na lekcje prowadzone online,
- znaczny spadek motywacji do działania wśród uczniów,
- niska samoocena i brak wiary we własne siły,



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, [www.ckziუმragowo.pl](http://www.ckziুমragowo.pl),

- trudności natury psychologicznej związane z radzeniem sobie w sytuacji kryzysowej.

Rozpoznano również występowanie czynników chroniących, takich jak:

- zainteresowanie i troska ze strony rodziców i nauczycieli,
- natychmiastowe reagowanie na niepokojące sygnały ze strony uczniów (w tym brak kontaktu),
- utrzymywanie bliskich relacji pomimo konieczności korzystania z form komunikacji na odległość,
- dostępność pomocy psychologa i pedagoga szkolnego zarówno w formie zdalnej jak i stacjonarnie,
- możliwość indywidualnych rozmów z nauczycielami poza zajęciami szkolnymi,
- realizacja zaplanowanych przedsięwzięć szkolnych w formie zmodyfikowanej, dostosowanej do obostrzeń sanitarnych, angażujące i integrujące społeczność szkolną.

Należy wzmacniać czynniki chroniące i popularyzować je wśród uczniów, nauczycieli oraz rodziców.

6. Treści pracy wychowawczo-profilaktycznej, zadania i sposoby realizacji

Wychowanie to proces wspierania wychowanka w rozwoju angażujący dwie osoby:

1. wychowawcę (np. rodzica, nauczyciela, duszpasterza, sąsiada, starszego kolegę/koleżankę) oraz wychowanka (dziecko/nastolatka);
2. pozostające w osobowej relacji (których spotkanie oparte jest na poszanowaniu godności osobowej zarówno wychowawcy, jak i wychowanka);
3. współdziałające w osiągnięciu celów wychowawczych tj. pełnej dojrzałości w czterech podstawowych sferach: fizycznej, psychicznej – w tym m.in. emocjonalnej i intelektualnej – społecznej i duchowej. Dojrzałość fizyczną należy rozumieć jako prowadzenie zdrowego stylu życia, dojrzałość psychiczną – jako ponoszenie odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat, dojrzałość społeczną – jako konstruktywne pełnienie ról społecznych, a dojrzałość duchową – jako posiadanie konstruktywnego systemu wartości oraz poczucia sensu życia i istnienia człowieka;
4. dzielące się odpowiedzialnością: wychowawca odpowiada za tworzenie warunków do rozwoju, zaś wychowanek za korzystanie z istniejących warunków w celu realizacji zadań rozwojowych.

Profilaktyka to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje równolegle trzy obszary działania:

1. wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności);



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziurmragowo.pl,

2. ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia;
3. inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

Analiza doświadczeń zdalnego nauczania uczniów wskazuje jednoznacznie, że obszarem działań wychowawczo-profilaktycznego w okresie pandemii powinny być:

- Profilaktyka bezpiecznych zachowań w szkole i innych skupiskach ludzi obowiązujących w okresie pandemii.
- Nabywanie wiedzy dotyczącej COVID-19.
- Kształtowanie zachowań i organizacji czasu (nauka – czas wolny), w przypadku do nauki zdalnej.
- Nabywanie umiejętności sprawnego posługiwania się sprzętem i oprogramowaniami pomocnymi przy zdalnym nauczaniu.
- Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat możliwości uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na wypadek przedłużającego się pobytu w domu spowodowanego nasileniem pandemii.

Profilaktyka w środowisku szkolnym powinna spełniać również następujące zadania:

1. dostarczanie wszystkim odbiorcom wiarygodnych informacji na temat warunków zdrowego życia i występujących zagrożeń, chociaż posiadanie informacji nie gwarantuje jeszcze ich wykorzystywania, to brak wiedzy z tego zakresu wyklucza możliwość wzięcia odpowiedzialności za własne wybory;
2. kształtowanie prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych – bowiem dostępność wszelakich dóbr konsumpcyjnych odpowiadających na potrzeby człowieka wymaga rozwijania mechanizmów samokontroli opartych na wartościach;
3. kształtowanie umiejętności intra psychicznych (dojrzewanie i kontrolowanie m. in. emocji, motywacji, procesów poznawczych, wolicjonalnych czy samooceny) – ponieważ człowiek, który nie radzi sobie ze sobą, nie jest w stanie poradzić sobie z wyzwaniem zewnętrznego świata;
4. kształtowanie umiejętności interpersonalnych albowiem współczesny nastolatek (choć nie tylko on) coraz częściej wyłącza się z bezpośrednich kontaktów z drugim człowiekiem, do lapidarnej komunikacji wykorzystuje media elektroniczne, a realną bliskość zamienia na życie w świecie wirtualnym;
5. kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów, które okazują się bezcenne, mimo iż współczesny świat (także w sferze edukacji) nastawiony jest na rozwijanie myślenia i działania schematycznego (tzw. testomania), a nie samodzielnego i twórczego;



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mrągowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090

telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumuragowo.pl,

6. rozwijanie więzi z grupą społeczną – coraz częściej mamy bowiem do czynienia z przypadkami izolacji od grupy, bezwzględnej rywalizacji (tzw. rankingomanii) czy wymuszaniem na słabszych korzystnych dla siebie działań i rozwiązań (na każdym poziomie relacji);
7. uczenie odpowiedzialności, albowiem człowiek (zwłaszcza niedojrzały) ma naturalną potrzebę posiadania praw, a nie można z nich korzystać, jeśli nie jest się osobą odpowiedzialną (czyli akceptującą skutki własnych wyborów i działań);
rozwijanie środowiska szkolnego i rodzinnego – gdyż są to dwa podstawowe obszary, w których odbywa się rozwój i dojrzewanie uczniów, a konstruktywny rozwój może zachodzić jedynie w rozwijającym się środowisku, zaś dojrzewanie – w środowisku dojrzałym;
8. kształtowanie w środowisku szkolnym norm i reguł sprzyjających zdrowemu życiu i rozwojowi oraz eliminujących możliwość wystąpienia działań. Opracowujemy i ewaluujemy program wychowawczo-profilaktyczny szkoły 16 dysfunkcyjnych – brak jednoznacznych granic uniemożliwia nabywanie kontroli własnego zachowania i rozwijanie odpowiedzialności;
9. wczesne rozpoznawanie zagrożeń, diagnozowanie dysfunkcji oraz budowanie sieci wsparcia i pomocy dla osób i grup wysokiego ryzyka – ponieważ brak wczesnej i skutecznej interwencji prowadzi do rozwoju problemów.

6.1. Zadania wychowawców, nauczycieli, specjalistów, rodziców i innych pracowników szkoły.

1. Wszystkich nauczycieli obowiązuje stałe doskonalenie merytoryczne, pedagogiczne, psychologiczne, etyczne.
2. Wszystkie funkcje wychowawcze podejmowane są świadomie i dobrowolnie.
3. Wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swego przedmiotu elementy programu wychowawczo-profilaktycznego CKZiU w Mrągowie.
4. Nauczyciele stawiają wymagania konsekwentnie je egzekwując, dążą do tego, aby uczniowie sami wypracowali osobiste motywacje.
5. Nauczyciel zachowuje neutralność polityczną w pracy dydaktycznej i wychowawczej. Nie oznacza to braku rzetelnej, obiektywnej informacji i dyskusji na tematy polityczne.
6. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest każdorazowe reagowanie na dostrzeżone dobro i zło.
7. Nauczyciele są asertywni, tzn. potrafią otwarcie wyrażać wobec uczniów swoje emocje, określać cele, stawiać im granice bez agresji i urażania.
8. Nauczycielom i innym pracownikom szkoły przysługuje podmiotowe traktowanie ich przez Dyрекcję, rodziców, kolegów, uczniów.
9. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły sami dbają o godność zawodową.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mrągowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

I. Wychowawca

1. Opracowuje w oparciu o program wychowawczo-profilaktyczny szkoły indywidualny plan dla danej klasy na dany rok szkolny uwzględniając jej oczekiwania i możliwości w porozumieniu z uczniami i rodzicami.
2. Podejmuje systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia prawidłowej atmosfery dla wspólnoty klasowej.
3. Realizuje wypracowany plan posługując się następującymi formami:
 - praca nad bieżącymi potrzebami i relacjami w klasie
 - wyjazdy i wycieczki klasowe
 - imprezy klasowe
 - różne formy udziału klasy w pracach na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej.
4. Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia, jest w stałym kontakcie z rodzicami.
5. Organizuje klasowe zebrania rodziców.
6. Prowadzi prawidłowo i systematycznie dokumentację klasową.
7. Korzysta z porad i rozwiązuje trudniejsze problemy dotyczące wychowanków w kontakcie z pedagogiem.
8. Kontaktuje się z rodzicami uczniów drogą elektroniczną na podstawie elektronicznego dziennika, telefonicznie, osobiście.
9. Kształtuje postawę patriotyczną i poczucie dumy narodowej oraz przynależności do społeczeństwa polskiego,

II. Rodzice

Każdy z rodziców powinien uczestniczyć w życiu szkoły i klasy.

1. Świadomie współpracuje ze szkołą zgodnie z jej założeniami wychowawczo-profilaktycznymi.
2. Bierze odpowiedzialność za podejmowane wspólnie oddziaływania wychowawczo-profilaktyczne i opiekuńcze.
3. Bierze udział w zebraniach rodziców, prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
4. Posługuje się nowoczesnym narzędziem informacji jakim jest dziennik elektroniczny i pozostają w stałym kontakcie z wychowawcą oddziału klasowego i nauczycielami.
5. Stanowi wzór osobowy dla dziecka, dba o dobrą relację z dzieckiem i jego środowiskiem.
Niezbędnym elementem wychowania jest pomoc młodzieży w obowiązkach życia rodzinnego i domowego.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziুমragowo.pl,

6.2. Treści wychowawczo - profilaktyczne, zadania i sposoby realizacji.

I. ROZWÓJ OSOBOWY UCZNI

1. Cel ogólny:

- a) Wszechstronny rozwój osobowy ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, moralnym, duchowym i społecznym.

2. Cele szczegółowe:

- a) Poznawanie przyczyn i skutków stresu.
- b) Uczenie sposobów radzenia sobie ze stresem.
- c) Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i ponoszenia ich konsekwencji.
- d) Kształtowanie postawy asertywności.
- e) Poznanie sposobów efektywnego uczenia się.
- f) Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów.
- g) Kształcenie postawy tolerancji.
- h) Aktywne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły.
- i) Uświadamianie uczniom ich zalet i wad.
- j) Samodoskonalenie się uczniów i rozwijanie ich zainteresowań.
- k) Uświadamianie konieczności kierowania się w życiu wartościami obiektywnymi.
- l) Wpajanie zasad kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach.
- m) Tworzenie atmosfery bezpieczeństwa w szkole.
- n) Uwrażliwianie na potrzeby innych.
- o) Świadome kształtowanie kariery zawodowej oraz zdolności aktywnego poszukiwania pracy.
- p) Kształtowanie dumy narodowej i polskiej przynależności.
- q) Dbłość o język polski i czytanie ze zrozumieniem.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziurmragowo.pl,

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Okres realizacji
1.	Zapoznanie ucznia z przyczynami i skutkami stresu oraz wskazywanie sposobów radzenia sobie ze stresem w sytuacjach trudnych, problemowych.	- lekcje wychowawcze, - rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym , pielęgniarką szkolną,	wychowawcy, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna	klasy pierwsze –cały rok szkolny klasy maturalne –IX-IV
2.	Zapoznanie uczniów z technikami efektywnego uczenia się, warunkami, jakie należy sobie zapewnić oraz z czynnikami, od których zależy efektywne uczenie się w celu kształtowania potrzeb związanych ze świadomym wyborem kariery zawodowej	- lekcje wychowawcze, - indywidualne rozmowy z uczniem, - spotkania z doradcą zawodowym, - kształtowanie etyki zawodowej na obsłudze imprez szkolnych i w środowisku,	wychowawcy, pedagog szkolny, doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów zawodowych, przedstawiciele różnych instytucji	cały rok szkolny
3.	Przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji i dokonywania wyborów – stwarzanie sytuacji, w których uczniowie będą musieli podejmować decyzje	- zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone metodami aktywnymi, - wspólne ustalanie przez klasę i wychowawcę planu wycieczek szkolnych, tematów lekcji wychowawczych, - samoocena zachowania ucznia,	wychowawca, nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny
4.	Uświadomienie uczniom konieczności uwrażliwienia na potrzeby innych i kierowania się w życiu wartościami tj. prawda, dobro, przyjaźń, miłość, piękno, wolność, aby tworzyć atmosferę życzliwości, sympatii, szacunku, bezpieczeństwa wokół siebie	- pogadanki, - lekcje wychowawcze na temat wartości w życiu człowieka, - poznanie i przestrzeganie regulaminów szkolnych, - tworzenie i kontynuowanie zwyczajów szkolnych i klasowych, - wspólne rozwiązywanie problemów klasowych, - sprecyzowanie na początku roku szkolnego zasad pracy na lekcjach przedmiotowych, - organizowanie pomocy koleżeńskiej, - udział w akcjach charytatywnych,	Dyrekcja, wychowawca, pedagog, cała społeczność szkolna, wolontariat	cały rok szkolny



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mrągowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

5.	Kształtowanie postaw tolerancji i otwartości na odmienność kulturową, narodową i religijną, przy poszanowaniu własnych i cudzych tradycji oraz budowanie postaw odrzucających fanatyzm, nienawiść rasową oraz totalitaryzm	<ul style="list-style-type: none">- lekcje wychowawcze,- lekcje przedmiotowe,	wychowawca, nauczyciele przedmiotów pedagog szkolny	cały rok szkolny
6.	Zwracanie uwagi na kulturę osobistą uczniów oraz kształtowanie postawy patriotycznej	<ul style="list-style-type: none">- lekcje wychowawcze poświęcone savoir-vivre,- egzekwowanie właściwego zachowania ucznia w sali lekcyjnej, na korytarzu, na wycieczkach i imprezach,- projekcja filmu,- udział w uroczystościach patriotycznych,- poszanowanie symboli narodowych,- umiejętność relacjonowania wydarzeń państwowych i imprez sportowych,- zaangażowanie w udział w uroczystościach poprzez symbole narodowe (hymn, flaga),	wychowawca, nauczyciele historii i wojsk, wszyscy pracownicy szkoły, rodzice	cały rok szkolny
7.	Rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów	<ul style="list-style-type: none">- praca z uczniem zdolnym,- rozmowy indywidualne z uczniem,- tworzenie kół zainteresowań,- udział w konkursach, turniejach, olimpiadach, zawodach,- lekcje wychowawcze poświęcone zainteresowaniom uczniów,- spotkania z ciekawymi ludźmi,	wychowawca, nauczyciele przedmiotów, opiekunowie kół zainteresowań	cały rok szkolny
8.	Przygotowanie ucznia do autoprezentacji	<ul style="list-style-type: none">- zajęcia w klasie,- udział w uroczystościach szkolnych i konkursach,	nauczyciele języka polskiego, wychowawca, organizatorzy konkursów i uroczystości szkolnych	cały rok szkolny



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziurmragowo.pl,

II. PRZYGOTOWANIE DO PEŁNIENIA RÓL W RODZINIE I SPOŁECZEŃSTWIE

1. Cel ogólny:

- a) kształtowanie aktywnych i odpowiedzialnych postaw prorodzinnych, prozdrowotnych i prospołecznych.

2. Cele szczegółowe:

- a) uwrażliwianie uczniów na znaczenie atmosfery rodzinnej dla rozwoju psychicznego i fizycznego dziecka.
b) uświadomienie konieczności wyrabiania prawidłowych nawyków higienicznych od najmłodszych lat i przestrzegania podstawowych zasad higieny, bez względu na warunki bytowe.
c) zapoznanie z podstawowymi sposobami pielęgnacji różnych rodzajów skóry, cery i włosów.
d) wyrabianie poczucia odpowiedzialności względem rodziców i rodzeństwa.
e) kształtowanie poczucia odpowiedzialności i aktywnego stosunku do domu rodzinnego, poprzez odpowiednie zachowania i działania.
f) wyrabianie umiejętności dojrzałego funkcjonowania w życiu rodzinnym oraz poszanowania godności życia ludzkiego.
g) przybliżanie uczniom postawy gotowości niesienia pomocy niepełnosprawnym seniorom w myśl zasady „Ja też będę kiedyś stary...”
h) kształtowanie umiejętności świadomego kreowania własnej osobowości.

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
1.	Pogłębianie wiedzy związanej z funkcjami rodziny	lekcje wychowawcze religia/etyka zajęcia pozalekcyjne	wychowawca, pedagog, nauczyciel religii, nauczyciele przedmiotów
2.	Wspieranie rodziny w przygotowaniu młodego człowieka do pełnienia ról małżeńskich i rodzicielskich	lekcje wychowawcze prelekcje specjalistów zaproszonych przygotowywanie uroczystości: - Dzień Matki/Ojca - Dzień Kobiet/Chłopca - Dzień Dziecka - Walentynki - Wigilie klasowe - Mikołajki wycieczki, obozy	wychowawca, pedagog, nauczyciel religii, nauczyciele przedmiotów, pielęgniarka szkolna,



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mrągowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziумrągowo.pl,

3.	Kształtowanie stylu życia i jego związku ze zdrowiem, chorobą i dbaniem o urodę	lekcje wychowawcze, zajęcia wychowania fizycznego, prelekcje i pokazy specjalistów zaproszonych, udział w konkursach organizowanych przez PCK, Sanepid i inne instytucje promujące zdrowy styl życia rodziny wycieczki, obozy	wychowawca, pedagog, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele przedmiotów, pielęgniarka szkolna
4.	Opieka nad małoletnimi matkami	pogadanki warsztaty z pedagogiem spotkanie z pracownikami służby zdrowia, pomocy społecznej, sądu rodzinnego	pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna

III. EDUKACJA PROZDROWOTNA

Cel ogólny:

- a) promowanie zdrowego stylu życia jako recepty na osiągnięcie sukcesu, harmonii ducha i ciała. Kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi – z uwzględnieniem sytuacji zagrożenia epidemiologicznego COVID-19.

Cele szczegółowe:

- a) pogłębianie wiedzy o zachowaniach prozdrowotnych w ochronie, utrzymaniu i poprawie zdrowia.
b) dostarczanie informacji na sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
c) rozwijanie umiejętności życiowych sprzyjających rozwojowi fizycznemu, psychicznemu, społecznemu i duchowemu.
d) rozbudzanie potrzeby działania na rzecz tworzenia zdrowego środowiska.
e) minimalizowanie ryzyka wystąpienia problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnieniami behawioralnymi, w tym telekomunikacyjnymi i innymi zachowaniami ryzykownymi.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	Zwiększenie zainteresowania uczniów sprawami zdrowia psychicznego, fizycznego, społecznego i duchowego, przedwczesna inicjacja seksualna i świadome macierzyństwo (FAS Płodowy Zespół Alkoholowy)	pogadanki lekcje wychowawcze spotkania z pracownikami służby zdrowia organizowanie zajęć sportowych, wycieczek, wychowanie do życia w rodzinie	wychowawca, pedagog, wszyscy pracownicy szkoły, pielęgniarka szkolna



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mrągowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumuragowo.pl,

2.	Dostarczenie ogólnej wiedzy na temat istniejących zagrożeń zdrowia oraz możliwości ich eliminowania	prelekcje przedstawienie problemu na apelu, lekcji wychowawczej pomoc w wyborze literatury fachowej projekcja filmów spotkania teatralne rozmowy indywidualne zajęcia z zakresu zapobiegania chorobom cywilizacyjnym	wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciel bibliotekarz, pielęgniarka szkolna, nauczyciel biologii
3.	Tworzenie w szkole środowiska sprzyjającego zachowaniom prozdrowotnym	konkursy, akcje promujące zdrowy styl życia, organizowanie zajęć sportowych, działanie Koła PCK	wychowawcy, samorząd uczniowski, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna
4.	Organizowanie wsparcia uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej.	spotkania z psychologiem, pedagogiem ćwiczenia zachowań asertywnych, lekcje wychowawcze stypendia, zapomogi losowe pomoc koleżeńska, grupy wsparcia	wychowawca, pedagog, samorząd uczniowski
5.	Rozwijanie współpracy z rodzicami i społecznością lokalną w zakresie edukacji prozdrowotnej i rozwiązywania problemów. Omówienie zagadnień z obszaru psychodietetyki (zaburzenia odżywiania, otyłość, anoreksja, bulimia).	pedagogizacja rodziców wspólne spotkania i rozmowy uczniów z rodzicami spotkania z pracownikami: Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej, PCK, policji, służby zdrowia, kuratorami sądowymi, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	wychowawca, pedagog, pielęgniarka szkolna, rodzice, nauczyciele wychowania fizycznego
6.	Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Podnoszenie wiedzy ucznia w zakresie zachowań prozdrowotnych w czasie pandemii COVID-19. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny. Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego. Kształtowanie sprawności fizycznej i odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu.	wspólne spotkania i rozmowy uczniów z rodzicami spotkania z pracownikami: Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej – Promocja zdrowia.	wychowawca, nauczyciele wychowania fizycznego



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
 telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

7.	Omówienie rodzajów oraz faz uzależnień i ich wpływu na zdrowie. Uświadomienie uczniom i rodzicom zgubnych skutków sięgania po używki, wypracowanie schematu postępowania w przypadku problemów (asertywność). Stosowanie odpowiednich form interwencji szkolnej (wg Procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia demoralizacją).	Prelekcje, zajęcia z uczniami w ramach gddw spotkanie z moderatorami, zajęcia warsztatowe ze specjalistami z instytucji zajmujących się uzależnieniami, pomoc w wyborze literatury fachowej projekcja filmów rozmowy indywidualne	wychowawca, pedagog, nauczyciele biologii, nauczyciel religii, nauczyciel bibliotekarz, pielęgniarka szkolna, Dyrektor Szkoły,
	Ochrona przed szkodliwą komunikacją niewerbalna (media i portale społecznościowe)	pogadanki spotkania z przedstawicielem Komendy Powiatowej Policji	wychowawca, pedagog szkolny

IV. EDUKACJA EKOLOGICZNA

Cel ogólny:

- a) kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie, obecny i przyszły stan środowiska oraz gotowości działań na rzecz zrównoważonego rozwoju.

Cele szczegółowe:

- a) poznanie wzajemnych powiązań pomiędzy poszczególnymi elementami środowiska naturalnego oraz środowiskiem i człowiekiem.
- b) wskazanie na sposoby dbania o przyrodę ożywioną i nieożywioną
- c) uświadomienie negatywnego wpływu człowieka na środowisko oraz konieczności ochrony środowiska.
- d) dbałość o czystość na terenie szkoły, estetyczny wygląd sal lekcyjnych.
- e) dbałość o własne zdrowie i sprawność fizyczną.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	Uświadomienie uczniom wzajemnych zależności i powiązań występujących w środowisku. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.	pogadanki lekcje przedmiotowe z geografii, biologii, fizyki, chemii wycieczki przedmiotowe	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziurmragowo.pl,

2.	Organizowanie różnorodnych akcji i imprez o tematyce ekologicznej.	organizowanie akcji „Sprzątanie Świata” we wrześniu - porządkowanie wyznaczonego terenu miasta „Dzień Ziemi” w kwietniu w dowolnej formie np. apel, konkurs plastyczny o tematyce ekologicznej wycieczki o tematyce ekologicznej, udział w wystawach i akcjach ekologicznych organizowanych przez organizacje lokalne	wyznaczeni nauczyciele, wychowawcy
3.	Dbanie o estetyczny wygląd najbliższego otoczenia	prace porządkowe wokół szkoły zgodnie z opracowanym harmonogramem estetyczny wystrój przydzielonych pracowni pełnienie przez uczniów dyżurów klasowych	wychowawcy, dyżurni klasowi
4.	Promowanie zdrowego stylu życia	lekcje wychowawcze pogadanki z pedagogiem, pielęgniarka szkolna lekcje wychowania fizycznego zajęcia sportowe pozalekcyjne lekcje biologii	wychowawcy, nauczyciele WF, pedagog, pielęgniarka szkolna, nauczyciele biologii
5.	Segregacja śmieci	lekcje wychowawcze pogadanki sortowanie śmieci w szkole	nauczyciele, uczniowie, pracownicy szkoły



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

V. EDUKACJA OBYWATELSKA, EDUKACJA EUROPEJSKA

1. Cel ogólny:

- a) rozwijanie umiejętności działania obywatelskiego w państwie demokratycznym, krzewienie idei demokracji, wiedzy o demokracji i gospodarce wolnorynkowej.
- b) kształcenie umiejętności samodzielnego gromadzenia, analizowania i interpretowania informacji na temat Unii Europejskiej.

2. Cele szczegółowe:

- a) pogłębienie wiedzy o fundamentalnych prawach demokracji oraz o podstawowych prawach człowieka.
- b) kształcenie umiejętności dyskusji, argumentowania, dokonywania wyboru w grupie, umiejętności porównywania własnych wyborów z wyborami innych.
- c) kształcenie szacunku dla poglądów innych, ukazanie znaczenia tolerancji politycznej dla funkcjonowania społeczeństwa demokratycznego.
- d) kształcenie umiejętności związanych z podejmowaniem decyzji.
- e) zapoznanie uczniów z podstawowymi przepisami obowiązującymi w szkole, kształcenie umiejętności analizy dokumentów prawnych, ukazanie celowości dochodzenia swoich praw w oparciu o obowiązujące przepisy.
- f) uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z koncentracją władzy.
- g) podkreślenie znaczenia prawa w rozwiązywaniu konfliktów oraz ograniczeniu samowoli rządzących.
- h) poznanie założeń, celów i historii Unii Europejskiej.
- i) kształcenie umiejętności postrzegania integracji europejskiej w kontekście przemian geopolitycznych współczesnego świata oraz szans rozwojowych Polski.
- j) rozwijanie umiejętności rozróżniania między podstawami tożsamości i suwerenności polskiej oraz podstawami wspólnotowymi Unii Europejskiej.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziurmragowo.pl,

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
1.	Kształcenie ku demokracji. Nauczanie o prawach człowieka.	lekcje wychowawcze projekty głosowanie przy podejmowaniu decyzji wybory do samorządu uczniowskiego praca w samorządzie uczniowskim szanowanie praw ucznia zajęcia pozalekcyjne spotkania z prawnikami	wychowawca, nauczyciele wos
2.	Skutki łamania prawa, w tym przez ucznia szkoły i związane z tym konsekwencje	lekcje wychowawcze pogadanki z policjantem, specjalistami w zakresie prawa	wychowawca, pedagog, policjant,
3.	Kształcenie postawy obywatelskiej, włączenie młodych w podmiotowe współtworzenie państwa	samorząd uczniowski działalność w organizacjach młodzieżowych	wychowawca, nauczyciele historii i wos
4.	Przygotowanie uczniów do samodzielności w zdobywaniu informacji na temat Unii Europejskiej	projekty konkursy wycieczki lekcje wychowawcze	wychowawca, nauczyciele wos, nauczyciele przedsiębiorczości, nauczyciel bibliotekarz



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

VI. UCZESTNICTWO W KULTURZE

1. Cel ogólny:

- a) przygotowanie do pełnego uczestnictwa w kulturze.
- b) kształtowanie pozytywnych postaw w oparciu o autorytety wywodzące się z lokalnego środowiska.

2. Cele szczegółowe:

- a) poznawanie własnego regionu, jego dziedzictwa kulturowego w jako części Polski i Europy.
- b) pogłębianie więzi ze swoim środowiskiem, regionem, krajem.
- c) kształtowanie tożsamości regionalnej w połączeniu z wartościami narodowymi i europejskimi.
- d) kształtowanie postawy solidarności narodowej i otwartości na inne wspólnoty oraz kultury.
- e) rozwijanie umiejętności prezentowania i promowania regionu w kraju i za granicą.
- f) upowszechnianie myśli Patrona szkół.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	Rozbudzanie zainteresowania kulturą	organizowanie wyjazdów do teatru, muzeów, wystaw spotkania z ludźmi kultury	wychowawcy nauczyciele język polskiego, historii
2.	Stwarzanie możliwości do rozwijania aktywności twórczej oraz zainteresowań artystycznych	udział w uroczystościach szkolnych, w konkursach (np. publicystycznym, recytatorskim, plastycznym), w kołach zainteresowań	wychowawcy nauczyciele język polskiego, historii i wok, nauczyciele zgodnie z harmonogramem uroczystości
3.	Wprowadzanie w świat pojęć i symboli ułatwiających rozumienie i wartościowanie dzieł sztuki	zwiedzanie wystaw lekcje wychowawcze zajęcia z języka polskiego i historii	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, historii i wok



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mrągowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumuragowo.pl,

4.	Rozbudzanie zainteresowania kulturą regionu i lokalnym życiem kulturalnym	współpraca z Mrągowskim Centrum Kultury lokalne wystawy, spektakle teatralne i konkursy wycieczki	wychowawcy nauczyciele języka polskiego, historii, geografii i wok
5.	Ukazywanie dziedzictwa narodowego i rozwijanie poczucia jego wartości	zwiedzanie zabytków	wychowawcy nauczyciele języka polskiego, historii i wok
6.	Czytanie w oddziałach klasowych	lekcje wychowawcze, wok, vos, języka polskiego	wychowawcy nauczyciele języka polskiego, historii, vos i wok
7.	Udział w wydarzeniach związanych z regionem	projekty konkursy wystawy rajdy	wychowawcy nauczyciele języka polskiego, historii, religii, w-f

VII. EDUKACJA CZYTELNICZA I MEDIALNA

1. Cel ogólny:

- a) przygotowanie do samokształcenia poprzez rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.

2. Cele szczegółowe:

- a) rozbudzanie potrzeb czytelniczych.
- b) rozumienie roli mediów we współczesnym świecie.
- c) rozwijanie umiejętności segregowania informacji i ich krytycznego odbioru.
- d) rozwijanie umiejętności przekazu i odbioru treści komunikatów medialnych.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziuumragowo.pl,

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	Rozwijanie wiedzy na temat powszechnie dostępnych zasobów informacyjnych.	zapoznanie uczniów klas I z biblioteką szkolną, jej zbiorami, regulaminem i działalnością lekcja wychowawcza i języka polskiego ćwiczenia w wyszukiwaniu informacji na dany temat	nauczyciel bibliotekarz, wychowawca nauczyciele przedmiotów
2.	Zachęcanie uczniów do korzystania ze zbiorów bibliotecznych i pomoc w wyborze literatury	propaganda wizualna - gazetka, wykazy nowości konkursy czytelnicze, porady indywidualne rozmowy na temat książek	poloniści, nauczyciel bibliotekarz
3.	Rozwijanie wiedzy na temat kultury, funkcjonowania i roli mediów	lekcje wychowawcze, lekcje języka polskiego, uczestnictwo w warsztatach dziennikarskich, udział w konkursie publicystycznym,	wychowawca, poloniści,
4.	Dostarczanie materiału do krytycznej analizy przekazów informacyjnych / prasa, RTV, reklama /	lekcje wychowawcze, lekcje języka polskiego, przedmioty informatyczne,	wychowawca, poloniści, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele informatyki i technologii informacyjnej
5.	Kształcenie umiejętności projektowania i tworzenia różnych form komunikatów medialnych	lekcje wychowawcze, lekcje języka polskiego, przygotowywanie akademii szklonych,	wychowawca, poloniści, opiekunowie gazetki, opiekunowie koła teatralnego, nauczyciele technologii informacyjnej
6.	Kształcenie świadomego czytania	korzystanie ze zbiorów książek zakupionych w ramach Programu Narodowe Czytanie	wychowawca, poloniści, nauczyciele bibliotekarze



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziurmragowo.pl,

VIII. KOMUNIKACJA

1. Cel ogólny:

- a) Kształcenie umiejętności skutecznego porozumiewania się.

a. Cele szczegółowe:

- a) Rozwijanie umiejętności wczuwania się w sytuację innych ludzi.
- b) Zwrócenie uwagi na sposoby ekspresji własnej osobowości.
- c) Poszerzenie świadomości dotyczącej własnych potrzeb.
- d) Rozwijanie umiejętności interpretowania mowy ciała.
- e) Ćwiczenie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.
- f) Kształcenie umiejętności aktywnego słuchania i przekazywania informacji zwrotnej.

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialny
1.	Tworzenie zespołu klasowego	lekcje wychowawcze wycieczki imprezy klasowe koła zainteresowań praca w samorządzie uczniowskim	wychowawca, pedagog
2.	Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych	lekcje wychowawcze wycieczki i imprezy klasowe praca w samorządzie uczniowskim udział w sesjach gminy i powiatu spotkania z przedstawicielami władz i organizacji pozarządowych, instytucji i stowarzyszeń zdrowej szkoły warsztaty skutecznej komunikacji i asertywności	wychowawca, dyrekcja, nauczyciele wos, opiekun wolontariatu, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, pedagog



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziurmragowo.pl,

3.	Stwarzanie okazji do samopoznania i samooceny	lekcje wychowawcze wycieczki i imprezy klasowe praca w samorządzie uczniowskim praca w wolontariacie	wychowawca, opiekun wolontariatu, opiekun Samorządu Uczniowskiego
----	---	---	--

IX. ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z WYBOREM KIERUNKU KSZTAŁCENIA I ZAWODU ORAZ PLANOWANIEM KSZTAŁCENIA I KARIERY ZAWODOWEJ

1. Cel ogólny:

a). Uzyskanie przez uczniów dostępu do wsparcia z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego poprzez realizację programu realizacji doradztwa zawodowego.

2. Cele szczegółowe:

b). Wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

c). Wsparcie rodziców w związku z udzielaniem przez nich pomocy w podejmowaniu przez dzieci decyzji edukacyjno-zawodowych.

d). Wzbogacenie oferty szkoły i jej promocję w obszarze działań z zakresu doradztwa zawodowego.

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialny
1.	Przygotowanie uczniów do trafnego wyboru zawodu oraz roli pracownika.	Zajęcia z doradztwa zawodowego oraz przygotowujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania kształcenia i kariery zawodowej. Zajęcia przygotowujące do wejścia na rynek pracy. Indywidualne rozmowy z uczniami dotyczące rozpoznawania zainteresowań zawodowych. Wycieczki do zakładów pracy i spotkania z pracodawcami. Uczestnictwo w Targach Pracy. Współpraca z instytucjami wspomagającymi rozwój zawodowy i wejście na rynek pracy. Organizowanie konkursów zawodoznawczych.	Doradca zawodowy. Pedagog. Wychowawcy i pozostali nauczyciele. Nauczyciele przedmiotów zawodowych.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

2.	Przygotowanie ucznia do wyboru ścieżki dalszego kształcenia.	Zajęcia z doradztwa zawodowego oraz przygotowujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania kształcenia i kariery zawodowej. Indywidualne rozmowy z uczniami dotyczące ich planów edukacyjnych. Udział w dniach otwartych szkół.	Doradca zawodowy. Pedagog. Wychowawcy i inni nauczyciele. Nauczyciele przedmiotów zawodowych.
3.	Przygotowanie rodziców do wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych.	Zapoznanie rodziców z programem realizacji doradztwa zawodowego. Konsultacje dla rodziców.	Wychowawcy. Doradca zawodowy.
4.	Prezentowanie aktualnych informacji zawodoznawczych.	Biblioteczka z materiałami w pokoju doradcy zawodowego (publikacje, filmy, broszury). Prezentacje i inne materiały na stronie internetowej szkoły.	Doradca zawodowy. Administrator strony internetowej szkoły.

6.3. Propozycja tematyki lekcji wychowawczych

I. ROZWÓJ OSOBOWY UCZNIĄ

- 1) Jak się uczyć, aby zapamiętać?
- 2) Co mnie wyróżnia, moje zalety i wady.
- 3) Czy warto nad sobą pracować?
- 4) Co jest w moim życiu ważne?
- 5) Żyjemy między ludźmi.
- 6) Jak przeżyć życie?
- 7) Co znaczy być asertywnym?
- 8) Stres - co to takiego?
- 9) Sposoby na stres.
- 10) Akty ludobójstwa we współczesnym świecie.
- 11) Jestem człowiekiem dobrze wychowanym.
- 12) Powstawanie i funkcjonowanie stereotypów.
- 13) My i oni – czyli strach przed obcym.
- 14) Nietolerancja w naszym społeczeństwie.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziurmragowo.pl,

- 15) Rola propagandy i demagogii w rozprzestrzenianiu się uprzedzeń.
- 16) Moja autoreklama.
- 17) Sprawne zarządzanie czasem.
- 18) Warunki sukcesu życiowego.
- 19) Redagowanie podania, życiorysu, CV, listu motywacyjnego.

II. PRZYGOTOWANIE DO PEŁNIENIA RÓL W RODZINIE I SPOŁECZEŃSTWIE

- 1) Rodzina i jej funkcje.
- 2) Organizacja życia w rodzinie.
- 3) Konflikty między dorastającą młodzieżą a rodzicami.
- 4) Obowiązki dorastającej młodzieży wobec rodziców i domu rodzinnego.
- 5) Higiena i zdrowie psychiczne rodziny (radzenie sobie ze stresem, organizacja spędzania wolnego czasu).
- 6) Racjonalne żywienie rodziny.
- 7) Wpływ właściwej opieki i żywienia na rozwój niemowlęcia oraz zapobieganie chorobom.
- 8) Człowiek w podeszłym wieku, niepełnosprawny w rodzinie.
- 9) Dbanie o codzienną higienę i urodę.
- 10) Kosmetyka korekcyjna i upiększająca.
- 11) Zasady dobrego zachowywania się.
- 12) Prawo rodzinne, prawne aspekty małżeństwa.

III. EDUKACJA PROZDROWOTNA

- 1) Epidemie XXI na świecie i w Polsce – zagrożenia i postępowanie.
- 2) Choroby cywilizacyjne – problem naszych czasów – COVID-19.
- 3) Troska o zdrowie psychiczne i fizyczne.
- 4) Higiena osobista i otoczenia.
- 5) „Czas przemian w organizmie” - rozwój psychiczny i fizyczny w okresie dojrzewania.
- 6) Stres jako blokada potrzeb człowieka.
- 7) Wpływ alkoholu i nikotyny na rozwijający się organizm.
- 8) „Staję się dorosłym” – poczucie odpowiedzialności za siebie i innych.
- 9) Szkodliwość nikotyny, alkoholu i lekomanii.
- 10) Wartość zdrowia – zasady jego ochrony.
- 11) Rekreacja na co dzień.
- 12) Konflikty dorastającej młodzieży z rodziną ich istota i rodzaje.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, [www.ckziუმragowo.pl](http://www.ckziুমragowo.pl),

- 13) Przyjaźń „flirt”, zakochanie w okresie dorastania.
- 14) „Sytuacje bez wyjścia” tak nie musi być.
- 15) Formy pomocy medycznej – psychologicznej i innych form wsparcia.
- 16) Rodzaje substancji psychotropowych i ich wpływ na organizm.
- 17) „Tolerancja, akceptacja i pomoc” - postawy wobec osób przewlekle chorych, niepełnosprawnych i starszych.
- 18) Formy pomocy dla osób eksperymentujących i uzależnionych.
- 19) Formy spędzania wolnego czasu – aktywność ruchowa.
- 20) „W zdrowym ciele zdrowy duch” - zdrowie jako wartość dla człowieka i społeczeństwa.
- 21) Dbłość o utrzymanie odpowiedniej masy ciała, sylwetki, dobrej sprawności fizycznej.
- 22) Zanieczyszczenia środowiska - problem nas wszystkich.
- 23) Poczucie humoru a zdrowie.
- 24) „I Ty możesz komuś uratować życie” pierwsza pomoc przedmedyczna.
- 25) Znajomość przepisów prawnych dotyczących używania substancji psychotropowych.
- 26) Pielęgnacja ciała, urody i otoczenia.
- 27) Umiejętności życiowe niezbędne dla ochrony, poprawy i utrzymania zdrowia.
- 28) „Zdrowie a zawód” - organizacja pracy umysłowej w okresie przygotowawczym do egzaminu.
- 29) „Potrafię powiedzieć nie „zachowania asertywne”.
- 30) Zachowania bezpieczne w codziennym życiu.

IV. EDUKACJA EKOLOGICZNA

- 1) Zanieczyszczenie środowiska – problem nas wszystkich.
- 2) Wiem, co jem i dlaczego.
- 3) Zdrowo żyć.
- 4) Sami decydujemy w jakim środowisku żyjemy!

V. EDUKACJA OBYWATELSKA, EDUKACJA EUROPEJSKA

- 1) Czym jest demokracja?
- 2) Fundamentalne prawa demokracji.
- 3) Prawo w szkole.
- 4) Co wiemy o Unii Europejskiej?
- 5) Struktury Unii Europejskiej.
- 6) Wolność to odpowiedzialność, a nie wolność od odpowiedzialności.
- 7) Tolerancja polityczna w społeczeństwie demokratycznym.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090

telefon / fax: 89-7413195, www.ckziurmragowo.pl,

- 8) Główne ideologie współczesnego świata.
- 9) Granice władzy.
- 10) Prawa człowieka a równość obywateli.

VI. UCZESTNICTWO W KULTURZE

- 1) Rodzaje zabytków i ich specyfika.
- 2) Zasady organizacji ochrony zabytków w Polsce. Obiekty wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO.
- 3) Mój ulubiony artysta.
- 4) To warto zobaczyć.
- 5) Sztuka użytkowa – czyli piękno na co dzień.

VII. EDUKACJA CZYTELNICZA I MEDIALNA

- 1) Źródła informacji i najnowsze techniki informacyjne – prezentacja.
- 2) Rodzaje mediów, ich istota i funkcjonowanie.
- 3) Media – „czwarta władza”.
- 4) Wpływ mediów na różne aspekty życia człowieka. Czy jesteśmy „niewolnikami” mediów?
- 5) Media publiczne i prywatne, ich zadania i interesy.
- 6) Artykuł prasowy a rzeczywistość.
- 7) Fikcja a rzeczywistość w przekazach medialnych.
- 8) Oceniamy programy telewizyjne.
- 9) Komu służy reklama.
- 10) „Sąd nad mediami”.
- 11) Rola języka w akcie komunikacji.
- 12) Dlaczego powinniśmy dbać o kulturę języka?
- 13) Formy komunikatów medialnych.

VIII. KOMUNIKACJA

- 1) Poznajemy się.
- 2) Tworzenie zespołu. Rozumienie dynamiki grupy.
- 3) Komunikacja niewerbalna.
- 4) Aktywne słuchanie.
- 5) Elementy negocjacji. Style negocjacyjne.
- 6) Wyrażanie informacji zwrotnej.
- 7) Podejmowanie decyzji.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziurmragowo.pl,

IX. ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z WYBOREM KIERUNKU KSZTAŁCENIA I ZAWODU ORAZ PLANOWANIEM KSZTAŁCENIA I KARIERY ZAWODOWEJ

1. Moje zasoby w kontekście wybranego zawodu.
2. Co jest dla mnie ważne?
3. Mój zawód bazą do rozwoju.
4. Instytucje wspierające w planowaniu kariery oraz instytucje rynku pracy.
5. Możliwości zdobycia doświadczenia zawodowego w formie wolontariatu, praktyk lub stażu oraz znalezienia pracy na rynku lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym.
6. Prezentowanie oraz popularyzowanie swoich zainteresowań i osiągnięć.
7. Mój stan zdrowia w kontekście wybranego zawodu.
8. Analiza własnych kompetencji i zdolności z poszczególnych przedmiotów.
9. Potrzeby człowieka i ich hierarchia. Etyka zawodowa. System wartości, a praca zawodowa.
10. Szanse i możliwości rozwoju własnej kariery zawodowej oraz rola procesu uczenia się przez całe życie.

6.4. Zadania ogólne profilaktyki.

I. PROWADZENIE PROFILAKTYKI PROBLEMOWEJ

Lp.	Zadania szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	Przeprowadzenie diagnozy poziomu zagrożenia uczniów: - narkomanią, - alkoholizmem, - nikotynizmem, - sektami, - przemocą	przygotowanie i przeprowadzenie ankiety sporządzenie raportu oceny zagrożeń	dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy nauczyciel biologii
2.	Dostarczenie uczniom ogólnej wiedzy na temat istniejących zagrożeń	prelekcje przedstawienie problemu na: - apelu, - lekcji wychowawczej, - lekcji religii	wychowawcy, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna, nauczyciel bibliotekarz nauczyciel biologii



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziurmragowo.pl,

		- lekcji biologii pomoc w doborze literatury fachowej i młodzieżowej poruszającej problematykę zagrożeń zajęcia pozalekcyjne gromadzenie w bibliotece szkolnej i udostępnianie filmów dostosowanych do potrzebnej tematyki	
3.	Pedagogizacja rodziców w zakresie rozpoznawania zagrożeń	przedstawienie problemu na zebraniu z rodzicami udział w profilaktyce organizacyjnej w szkole indywidualne spotkania gromadzenie w bibliotece szkolnej i udostępnianie opracowań związanych z tą tematyką	dyrekcja, wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciel bibliotekarz, policja
4.	Podjęcie działań prewencyjnych i profilaktycznych. Uświadomienie konieczności reagowania na wulgarność, agresję, arogancję.	budowanie systemu pozaszkolnej koalicji z rodzicami akcje profilaktyczne konkursy seanse filmowe udział w spektaklach profilaktycznych indywidualne rozmowy z uczniami profilaktyka rówieśnicza	pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny, wychowawcy, pracownicy instytucji wspierających szkołę, goście zaproszeni,
5.	Stwarzanie sytuacji, w której uczniowie będą musieli podejmować decyzje	lekcje wychowawcze (problemowe) sytuacje codzienne organizowanie imprez klasowych wspólne spotkania z rodzicami praca w wolontariacie	wychowawcy, pedagog szkolny, goście zaproszeni
6.	Nauczanie młodzieży rozwiązywania konfliktów i umiejętnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych	zajęć dotyczących rozwiązywania konfliktów lekcje wychowawcze wykorzystujące metody aktywne rozmowy indywidualne	wychowawcy, pedagog szkolny, goście zaproszeni
7.	Organizacja spotkań z przedstawicielami służby zdrowia i instytucjami wspierającymi	zaproszenie na spotkanie z młodzieżą, rodzicami i nauczycielami: terapeutów, kuratorów sądowych oraz funkcjonariuszy ds. nieletnich, dzielnicowych, pracowników PCK, stacji sanitarno – epidemiologicznych, pielęgniarkę szkolną	dyrekcja, wychowawcy, pedagog szkolny
8.	Organizowanie rad szkoleniowych	przedstawienie problemu na posiedzeniu rady pedagogicznej,	dyrekcja



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mrągowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumuragowo.pl,

dla nauczycieli nt. profilaktyki zagrożeń wieku dorastania	poszukiwanie sposobu ich rozwiązywania	
--	--	--

Tematyka zajęć do lekcji wychowawczych:

1. Wpływ nikotyny i alkoholu na organizm człowieka.
2. Dlaczego nastolatek sięga po środki uzależniające?
3. Alkoholowe narkotykowe mity.
4. Gdy nastolatek sięga po alkohol lub narkotyki – wpływ grupy rówieśniczej.
5. Młodzieżowa narkomania i wirusy HIV.
6. Narkomania – jak pomóc osobie uzależnionej.
7. Ofiara i sprawca przemocy.
8. Istota asertywności.
9. Asertywność w sytuacjach społecznych.
10. Zachowania uległe i agresywne.
11. Czym jest agresja i przemoc?
12. Dlaczego zachowujemy się agresywnie stosując przemoc?
13. Rola ofiary i sprawcy przemocy – charakterystyka.
14. Umiejętność panowania nad sobą (opanowanie agresji, pokonywanie trudności, stresu).
15. Postawa wobec osób chorych, niepełnosprawnych (tolerancja, akceptacja, pomoc).
16. Konflikty dorastającej młodzieży z rodzicami, ich istota, rodzaje, rozwiązywanie.
17. Stres jako blokada potrzeb człowieka.
18. Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
19. Przemoc w rodzinie (psychiczna, fizyczna, seksualna, zaniedbania).
20. Rola pozytywnych i negatywnych uczuć (akceptacja własnej osoby), sposoby wyrażania uczuć, postawy.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

II. ORGANIZOWANIE OPIEKI I POMOCY MATERIALNEJ UCZNIOM

Lp.	Zadania szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	Organizowanie pomocy niepełnosprawnym i przewlekle chorym	indywidualne nauczanie praca wolontariuszy	pedagog szkolny, wychowawcy
2.	Programy stypendialne - rządowe	stypendia fundowane z budżetu państwa/burmistrz lub wójt gminy	pedagog szkolny
4.	Wsparcie finansowe uczniów i zapewnienie dodatkowych zajęć i pomocy koleżeńskiej	dodatkowe zajęcia zapewnienie pomocy koleżeńskiej	pedagog szkolny wychowawca
5.	Wyprawka szkolna i inne programy stypendialne	Rządowy Program dofinansowania do podręczników szkolnych dla uczniów	pedagog szkolny

6.5. Kalendarz imprez szkolnych.

1. Rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Rocznica wybuchu II wojny światowej.
3. Święto Odzyskania Niepodległości.
4. Światowy Dzień Wolontariatu.
5. Sprzątanie Świata.
6. Międzynarodowy Dzień Osoby Niepełnosprawnej.
7. Święto Komisji Edukacji Narodowej.
8. Dzień Papieski.
9. Światowy Dzień bez Tytoniu.
10. Dzień Otwarty Szkoły.
11. Pożegnanie klas maturalnych.
12. Rocznica Konstytucji 3 Maja.
13. Dzień Sportu i Rekreacji.
14. Zakończenie roku szkolnego



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

Uroczystości klasowe:

1. Dzień Chłopca.
2. Dzień Kobiet.
3. Walentynki.
4. Wigilia klasowa.

6.6. Ewaluacja programu wychowawczego

Wychowanie i profilaktyka ukierunkowane są na różne cele: wychowanie służy wspieraniu wychowanka w rozwoju, zaś profilaktyka to interwencja kompensująca niedostatki wychowania. Zakresy profilaktyki i wychowania mają obszar wspólny, który stanowią działania budujące odporność na potencjalne zagrożenia.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym i może ulegać zmianie w zależności od zdiagnozowanych czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym.

Program podlega ewaluacji poprzez :

1. obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga szkolnego, doradcę zawodowego, pielęgniarkę szkolną
2. rozmowy z uczniami, rodzicami,
3. analizę dokumentów,
4. analiza ankiet z przeprowadzonych badań obejmujących uczniów, rodziców i nauczycieli
5. **analizę i wnioski z dotychczasowych doświadczeń pracy edukacyjnej i wychowawczej w okresie trwającej pandemii.**

Program opracowany na bazie diagnozy środowiska szkolnego, uzgodniony z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim jest zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną.

Wszelkie zmiany w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym dokonuje Rada Pedagogiczna w formie uchwały na początku roku szkolnego.