

**PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO,  
UWZGLĘDNIAJĄCY WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

Program dla technikum oraz dla szkoły branżowej I stopnia, opracowany na podstawie diagnozy, z uwzględnieniem potrzeb uczniów i rodziców oraz lokalnych i regionalnych działań związanych z doradztwem zawodowym.

Treści programowe	Treści szczegółowe z Rozporządzenia MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego	Temat/działanie	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty wspierające	Odbiorcy
Poznawano własnych zasobów	Uczeń sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”).	Moje port folio, czyli gromadzenie zasobów i sztuka autoprezentacji.  Prezentowanie oraz popularyzowanie swoich zainteresowań i osiągnięć.	Zajęcia z doradztwa zawodowego. Indywidualne konsultacje.  Forma projektu, prezentacji.	Zgodnie z miesięcznym harmonogramem pracy.  Cały rok szkolny.	Doradca zawodowy.  Nauczyciel języka polskiego, plastyki, języka obcego.	Pedagog.  Doradca zawodowy.	Klasy 1 (B I) Klasy 2 (Technikum)  Uczniowie klas 1-5
	Uczeń ustala obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego.	Bilans kompetencji zawodowych i społecznych.	Zajęcia z doradztwa zawodowego. Indywidualne konsultacje.	Zgodnie z miesięcznym harmonogramem pracy.	Doradca zawodowy.	Pedagog.	Klasy 2 (B I) Klasy 4 (Technikum)

Uczeń określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych.	Mój stan zdrowia w kontekście wybranego zawodu.	Zajęcia warsztatowe.	Cały rok szkolny.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych.	Państwowa Inspekcja Pracy, rodzice, pedagog, pielęgniarka.	Uczniowie klas 1-5
	Wybrane choroby układu nerwowego (depresja, choroba Alzheimera, choroba Parkinsona, schizofrenia), układu ruchu, uczulenia oraz znaczenie ich wczesnej diagnostyki dla ograniczenia społecznych skutków tych chorób.	Dyskusja, mini wykład.	Cały rok szkolny.	Nauczyciel biologii, chemii, fizyki.	Wychowawcy, rodzice.	Uczniowie klas 1-5
	Kształtowanie sprawności fizycznej w zależności od zainteresowań i charakteru pracy zawodowej.	Dyskusja, mini wykład, prezentacja aktywności fizycznej.	Cały rok szkolny.	Nauczyciele wychowania fizycznego.	Wychowawcy, rodzice.	Uczniowie klas 1-5
Uczeń rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.	Bilans zasobów w kontekście wybranego zawodu.	Indywidualne konsultacje. Dyskusja, mini wykład.	Cały rok szkolny.	Doradca zawodowy. Nauczyciele przedmiotów zawodowych i ogólnych.	Pedagog, nauczyciele przedmiotów zawodowych i ogólnych, rodzice.	Uczniowie klas 1-5
	Możliwości i ograniczenia w danym zawodzie.	Dyskusja, mini wykład.	Cały rok szkolny.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych i ogólnych.	Doradca zawodowy.	Uczniowie klas 1-5

	<p>Uczeń analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej.</p>	<p>Moje zasoby i nieodkryte obszary.</p> <p>Analiza własnych kompetencji i zdolności z poszczególnych przedmiotów.</p> <p>Pokaż swój talent.</p>	<p>Zajęcia z doradztwa zawodowego. Indywidualne konsultacje.</p> <p>Bilans kompetencji, dyskusja, prezentacja swojej osoby.</p> <p>Konkurs dla uczniów CKZiU, prezentacja zdjęć na szkolnym facebook.</p>	<p>Zgodnie z miesięcznym harmonogramem pracy.</p> <p>Cały rok szkolny.</p> <p>Cały rok szkolny.</p>	<p>Doradca zawodowy.</p> <p>Nauczyciele wszystkich przedmiotów.</p> <p>Doradca zawodowy, pedagog specjalny.</p>	<p>Pedagog.</p> <p>Doradca zawodowy, rodzice.</p> <p>Nauczyciele.</p>	<p>Klasy 1 (B I) Klasy 3 (Technikum)</p> <p>Uczniowie klas 1-5</p> <p>Uczniowie klas 1-5</p>
	<p>Uczeń określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową.</p>	<p>Co jest dla mnie ważne?</p> <p>Potrzeby człowieka i ich hierarchia. Etyka zawodowa. System wartości, a praca zawodowa.</p>	<p>Zajęcia warsztatowe.</p> <p>Dyskusja.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p> <p>Cały rok szkolny.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele etyki i religii.</p> <p>Nauczyciele religii i etyki, wychowawcy.</p>	<p>Pedagog, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, rodzice.</p> <p>Doradca zawodowy, rodzice.</p>	<p>Uczniowie klas 1-5</p> <p>Uczniowie klas 1-5</p>

Świat zawodów i rynek pracy	Uczeń analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasad w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych.	Wyjaśnianie zmiany w strukturze zatrudnienia, przyczyny bezrobocia i analiza przestrzennego zróżnicowania rynku pracy w Polsce.	Pogadanka, mini wykład.	Cały rok szkolny.	Nauczyciele geografii.	Powiatowy i Wojewódzki Urząd Pracy, doradca zawodowy.	Uczniowie klas 1-5
		Bezrobocie oraz wykluczenie społeczne na przykładzie działalności powiatowego urzędu pracy.	Pogadanka, mini wykład.	Cały rok szkolny.	Nauczyciele przedsiębiorczości.	Powiatowy urząd pracy, doradca zawodowy.	Uczniowie klas 1-5
		Wskaźnik zatrudnienia i stopa bezrobocia oraz metody poszukiwania pracy.	Pogadanka, mini wykład.	Cały rok szkolny.	Nauczyciele przedsiębiorczości, matematyki.	PUP.	Uczniowie klas 1-5
		Udział w Warmińsko-Mazurskim Tygodniu Kariery pod hasłem „Przyszłość kompetencji-kompetencje przyszłości”	Konkurs fotograficzno-plastyczny „Sztuczna inteligencja w szkole i w pracy”  Godzina wychowawcza ze sztuczną inteligencją.  Prezentacja materiałów na stronie szkoły: sztuczna inteligencja w szkole i w pracy.	22.09-22.10.2023	Doradca zawodowy, wychowawcy klas, nauczyciele informatyki, pedagodzy.	WUP w Olsztynie, UWM w Olsztynie	Uczniowie klas 1-5

	<p>Uczeń określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania na rynku pracy.</p>	<p>Jak wykorzystać swoje kwalifikacje i zdolności.</p>	<p>Pogadanka, mini wykład. Spotkanie z pracodawcą.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>	<p>Wychowawcy. Nauczyciele przedmiotów zawodowych i ogólnych.</p>	<p>Doradca zawodowy.</p>	<p>Uczniowie klas 1-5</p>
	<p>Uczeń porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika.</p>	<p>Formy zatrudnienia i rodzaje umów o pracę, sposoby rozwiązywania stosunku pracy, różne systemy płac, rodzaje i formy wynagrodzeń, koszty płacy, wynagrodzenie netto, prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy. Zatrudnienie osób niepełnosprawnych. Rodzaje urlopów przysługujących pracownikowi.</p>	<p>Pogadanka, mini wykład, prezentacja. Spotkanie z pracodawcą.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>	<p>Nauczyciele przedsiębiorczości i przedmiotów zawodowych.</p>	<p>Powiatowy Urząd Pracy, doradca zawodowy.</p>	<p>Uczniowie klas 1-5</p>

<p>Uczeń konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy.</p>	<p>Cechy człowieka o postawie przedsiębiorczej oraz szanse, jakie stwarza gospodarka rynkowa dla takiej osoby. Umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej jako element postawy przedsiębiorczej. Komunikacja werbalna i niewerbalna we współdziałaniu z innymi uczestnikami rynku. Znaczenie przedsiębiorczości, w tym innowacyjności i kreatywności w rozwoju społeczno-gospodarczym.</p> <p>Spotkanie z pracodawcą.</p>	<p>Pogadanka, mini wykład, dyskusja, burza mózgów. Spotkanie z pracodawcą.</p> <p>Wycieczka zawodoznawcza. Prezentacja firmy i oferty zatrudnienia.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p> <p>Cały rok szkolny.</p>	<p>Nauczyciele przedsiębiorczości.</p> <p>Doradca zawodowy, kierownik kształcenia zawodowego.</p>	<p>Powiatowy Urząd Pracy, doradca zawodowy.</p> <p>Pracodawcy, nauczyciele i wychowawcy.</p>	<p>Uczniowie klas 1-5</p> <p>Uczniowie klas 1-5</p>
<p>Uczeń określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej.</p>	<p>Możliwości zdobycia doświadczenia zawodowego w formie wolontariatu, praktyk lub stażu oraz znalezienia pracy na rynku lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym.</p>	<p>Pogadanka, mini wykład, dyskusja, Dni Kariery w Powiatowym Urzędzie Pracy, Targi Pracy. Spotkanie z pracodawcą.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>	<p>Nauczyciele przedsiębiorczości oraz wychowawcy.</p>	<p>Powiatowy Urząd Pracy.</p>	<p>Klasy 3 (B I) Klasy 5 (Technikum)</p>
<p>Uczeń sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców.</p>	<p>Opracowanie dokumentów aplikacyjnych.</p> <p>Gromadzenie i przetwarzanie informacji, sporządzanie bazy danych.</p> <p>Sporządzanie CV i listu motywacyjnego.</p>	<p>Pogadanka, mini wykład, praca indywidualna.</p> <p>Pogadanka, mini wykład, praca indywidualna.</p> <p>Praca indywidualna.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>	<p>Nauczyciele przedsiębiorczości, języka polskiego, języka obcego oraz informatyki.</p>	<p>Doradca zawodowy.</p>	<p>Uczniowie klas 1-5</p>

<p>Uczeń przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.</p>	<p>Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.</p> <p>Rozwijanie umiejętności pracy samodzielnej.</p> <p>Znajomość słownictwa związanego z tematem pracy, edukacji, miejsca zamieszkania i danych personalnych.</p> <p>Zasady savoir-vivre w różnych sytuacjach społecznych. Zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej.</p> <p>Zdobywam pracę, czyli skuteczna rozmowa kwalifikacyjna.</p>	<p>Pogadanka, mini wykład.</p> <p>Prezentacja własnego stanowiska.</p> <p>Wypowiedzi ustne, prezentacja swojej osoby.</p> <p>Pogadanka, mini wykład.</p> <p>Zajęcia z doradztwa zawodowego.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p> <p>Zgodnie z miesięcznym harmonogramem pracy.</p>	<p>Nauczyciele Przedsiębiorczości, języka polskiego, języka obcego, wychowania do życia w rodzinie.</p> <p>Doradca zawodowy.</p>	<p>Doradca zawodowy, wychowawca, rodzice.</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy.</p>	<p>Uczniowie klas 1-5</p> <p>Klasy 3 (B I) Klasy 5 (Technikum)</p>
<p>Uczeń charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej.</p>	<p>Sporządzanie i przedstawianie struktury biznesplanu.</p> <p>Przedstawianie pomysłu na własną działalność.</p> <p>Procedury związane z rejestracją indywidualnej działalności gospodarczej i jej likwidacją. Możliwości finansowania działalności gospodarczej.</p> <p>Przygotowanie dokumentów niezbędnych do założenia własnej działalności.</p>	<p>Pogadanka, mini wykład , prezentacja, praca w zespole.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>	<p>Nauczyciele przedsiębiorczości i nauczyciele przedmiotów zawodowych.</p>	<p>Urząd Miasta lub Gminy, PUP, doradca zawodowy..</p>	<p>Uczniowie klas 1-5</p>

	Uczeń charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.	Instytucje wspierające w planowaniu kariery oraz instytucje rynku pracy.	Pogadanka, mini wykład, dyskusja, wyjście na Dni Kariery w Powiatowym Urzędzie Pracy.	Cały rok szkolny.	Wychowawcy.	Powiatowy Urząd Pracy, Ochotnicze Hufce Pracy i Mobilne Centra Informacji Zawodowej, Agencje Pracy, itp.	Klasy 3 (B I) Klasy 4 (Technikum)
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Uczeń korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego i nieformalnego.	Możliwości kontynuowania nauki i czynniki determinujące nasze decyzje edukacyjne.  Kontynuacja edukacji i podnoszenie kwalifikacji zawodowych.	Zajęcia z doradztwa zawodowego.  Prezentacja, mini wykład, uczestnictwo w targach edukacyjnych i dniach otwartych szkół.	Zgodnie z miesięcznym harmonogramem pracy.  Cały rok szkolny.	Doradca zawodowy.  Wychowawcy.	Mobilne Centra Informacji Zawodowej, Biura kariery, CKP, CKU, inne szkoły.  Doradca zawodowy, wychowawcy, rodzice.	Klasy 3 (B I) Klasy 5 (Technikum)  Uczniowie klas 1-5
	Uczeń analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji.	System kwalifikacji w Polsce i UE, czyli nowe wyzwania edukacyjne.	Zajęcia z doradztwa zawodowego. Indywidualne konsultacje.	Zgodnie z miesięcznym harmonogramem pracy.	Doradca zawodowy.	Mobilne Centra Informacji Zawodowej, Biura kariery, CKP, CKU, przedstawiciele innych szkół, wychowawcy.	Klasy 1 (B I) Klasy 2 (Technikum)



	Uczeń określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym.	Co motywuje mnie do nauki, czyli korzyści z uczenia się przez całe życie.  Szanse i możliwości rozwoju własnej kariery zawodowej oraz rola procesu uczenia się przez całe życie.	Zajęcia z doradztwa zawodowego.  Pogadanka, mini wykład, burza mózgów.	Zgodnie z miesięcznym harmonogramem pracy.  Cały rok szkolny.	Doradca zawodowy.  Nauczyciele przedsiębiorczości, etyki, wychowawcy.	Pedagog, wychowawcy.  Rodzice.	Klasy 2 (B I) Klasy 4 (Technikum)  Uczniowie klas 1-5
	Uczeń analizuje możliwości kontynuowania nauki.	Kontynuacja edukacji i podnoszenie kwalifikacji zawodowych.	Pogadanka, mini wykład, prezentacja, przegląd stron internetowych, uczestnictwo w targach edukacyjnych i dniach otwartych szkół.	Cały rok szkolny.	Wychowawcy, nauczyciele przedsiębiorczości.	Biura Karier, przedstawiciele szkół o wyższym poziomie kształcenia. Wychowawcy.	Klasy 3 (B I) Klasy 5 (Technikum)
<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>	Uczeń ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej.	Wyznaczanie celów życiowych.	Zajęcia z doradztwa zawodowego.	Zgodnie z miesięcznym harmonogramem pracy.	Doradca zawodowy	Pedagog	Klasy 2 (B I) Klasy 3 (Technikum)
	Uczeń sporządza indywidualny plan działania-planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji.	Wymagania i oczekiwania pracodawców.	Zajęcia z doradztwa zawodowego. Indywidualne konsultacje.	Zgodnie z miesięcznym harmonogramem pracy.	Doradca zawodowy	Pedagog, wychowawca	Klasy 3 (B I) Klasy 4 (Technikum)
	Uczeń dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi.	Podjęcie kolejnych decyzji edukacyjno – zawodowe.	Zajęcia z doradztwa zawodowego. Indywidualne konsultacje. Konkurs zawodoznawczy.	Zgodnie z miesięcznym harmonogramem pracy.	Doradca zawodowy	Pedagog	Klasy 3 (B I) Klasy 5 (Technikum)

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672 i 1718)
- Rozporządzenie MEN z dnia 13 lutego 2019 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 oraz z 2022 r. poz. 1594)
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2019 poz. 325)
- Rozporządzenie MEN z dnia 4 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2019 poz. 639)
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. 2018 poz. 1601).
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. 2018 poz. 467)
- Rozporządzenie MEN z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego> (Dz. U. 2019 poz. 991)
- Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2018 poz. 1679)

Niniejszy program został opracowany przez doradcę zawodowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego przy współpracy z nauczycielami, realizującymi treści z podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego.

Program został zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 14.09.2023 r. i zatwierdzony przez dyrektora szkoły do realizacji w roku szkolnym 2023/2024.

