



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziurragowo.pl,

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem
- o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”
Jan Paweł II w UNESCO (02.06.1980)*

PROGRAM

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO W MRĄGOWIE

obowiązuje od 30.09.2023 r.



Spis treści:

	str.
Podstawa prawna.....	3
1. Wstęp	4
2. Misja i wizja szkoły.....	4
3. Model absolwenta.....	5
4. Cele ogólne i szczegółowe.....	6
5. Treści wychowawczo - profilaktyczne, zadania i sposoby realizacji.....	6
5.1. Zadania wychowawców, nauczycieli, rodziców, specjalistów i innych pracowników szkoły.....	8
5.2. Zadania wychowawcze – profilaktyczne i sposoby realizacji.....	10
5.3. Propozycja tematyki lekcji wychowawczych.....	23
5.4. Zadania ogólne profilaktyki	27
5.5. Kalendarz imprez	30
5.6. Ewaluacja Programu wychowawczo -profilaktycznego.....	31



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mrągowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

Podstawa prawna Programu wychowawczo – profilaktycznego.

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej;
- Konwencja o Prawach Dziecka;
- Kodeks rodzinny i opiekuńczy;
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900);
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. z późniejszymi zmianami;
- Ustawa z dnia 19.08.1994 o ochronie zdrowia psychicznego (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2123);
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. Nr 179, poz. 1485 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 09.11.1995 o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych, (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 700)
- Ustawa z dnia 26.10.1982 o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U.2023.165 t.j.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 maja 2020 r. Rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 872);
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach;
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2020 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
- Rozporządzenie MEN z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.);
- Rozporządzenia MEN z 28 lutego 2019 r w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli; Dz.U. z 2019r. poz. 502 ze zm.);
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018r.poz.214 ze zm.);
- Statut CKZiU w Mrągowie z dnia 22 lutego 2019 r.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

1. Wstęp.

Wprowadzenie wspólnych zasad ma na celu upowszechnienie w naszej szkole atmosfery wzajemnej życzliwości i przyjaźni połączonej jednocześnie z konsekwencją wymagań.

Działalność wychowawcza szkoły jest jednym z podstawowych celów polityki edukacyjnej państwa, a proces wychowania jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględnić wolę rodziców jak i priorytety edukacyjne. Wychowanie to proces, na który mają wpływ wszystkie doświadczenia, przeżycia, nawet drobne incydenty. To wszyscy ludzie, jakich spotykamy w swoim życiu, a także przeczytane książki, odbyte podróże, obejrzone filmy. Wychowanie to nie okazjonalna akcja, nie kilka apeli szkolnych, kilka programów profilaktycznych „wdrożonych” w szkole i parę „przerobionych” tematów na lekcjach. To świadome, zaplanowane, celowe,

a zarazem realistyczne działanie całej społeczności szkolnej zakładające również współpracę z najbliższym środowiskiem ucznia. W wychowaniu trzeba umieć się porozumiewać, poprosić o pomoc i samemu pomagać, bo razem można zdziałać o wiele więcej.

Kluczowym zadaniem szkoły jest oparcie wychowania na prawdziwych, niepozorowanych wartościach, a drogą do tego jest program wychowawczo-profilaktyczny. Do zadań szkoły w zakresie działań profilaktycznych należy profilaktyka pierwszorzędowa, której celem jest promowanie zdrowego stylu życia i niedopuszczenie do pojawienia się patologii społecznych. Natomiast profilaktyka drugorzędowa skierowana do grup podwyższonego ryzyka. Celem jest ograniczenie głębokości trwającej dysfunkcji i jej czasowość. Profilaktyka trzeciorzędowa adresowana jest do młodych ludzi z grup wysokiego ryzyka ponoszących konsekwencje swoich zachowań.

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny ma na celu dążenie poprzez określone działania do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, psychicznym, fizycznym, zdrowotnym i społecznym. Pandemia COVID-19 spowodowała zmianę priorytetów działań wychowawczo-profilaktycznych. Nadrzędnym celem stało się zdrowie i bezpieczeństwo uczniów i całej społeczności szkolnej, oraz utrzymanie nauczania stacjonarnego uczniów przez cały rok szkolny.

Program wychowawczo –profilaktyczny pozwoli nam realizować zaplanowany, konsekwentny, spójny dla całej naszej szkoły proces wychowawczy. Wychowywać razem – to znaczy lepiej, to znaczy także - łatwiej.

2. Misja i wizja szkoły.

Misja szkoły

Jesteśmy Centrum traktującym podmiotowo uczniów, rodziców i nauczycieli; harmonijnie zintegrowaną ze społecznością lokalną i otwartą na inicjatywy; wychowującą w duchu patriotyzmu; kreującą zdrowych, młodych i wykształconych Europejczyków, poszukujących prawdy dobra i piękna w otaczającej ich rzeczywistości, przygotowanych do życia we współczesnym świecie.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

Wizja szkoły

Naszą szkołę samorządnie i demokratycznie będą tworzyć uczniowie, rodzice, specjaliści - nauczyciele zintegrowani wokół wspólnych celów i działań. Tożsamość szkoły będziemy tworzyć w oparciu o kulturę i tradycję narodową, cywilizację europejską oraz ponadczasowe i ogólnoludzkie wartości. Będziemy szkołą świadomą zagrożeń współczesnego świata i aktywnie im przeciwdziałającą, bezpieczną, wolną od przemocy, promującą zdrowy styl życia. Będziemy aktywnym uczestnikiem życia społeczności lokalnej, znającym jej problemy i biorącym udział w ich rozwiązywaniu. Zasadą wszystkich członków wspólnoty szkolnej winien być brak obojętności. Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami – wychowują swoją osobowością i zachowaniem. Szkoła wychowuje do samodzielnego podejmowania zadań w życiu społecznym i publicznym kraju. Pozostawia jednak uczniom pełną swobodę wyborów politycznych.

3. Model absolwenta.

Dążeniem Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie jest przygotowanie uczniów do pełnego, świadomego funkcjonowania w społeczeństwie, postawy otwartości, rozwijania swojego potencjału z poszanowaniem prawa, wartości, godności własnej i innych osób uwzględniając przy tym dobro środowiska naturalnego.

Nasz absolwent będzie:

- odpowiedzialny za słowa i czyny;
- sprawiedliwy;
- tolerancyjny;
- wrażliwy na cierpienia i krzywdy;
- świadomie i kreatywnie kierować własnym życiem;
- prawidłowo porozumiewać się z ludźmi i rozwiązywać konflikty;
- rozwija w sobie dociekliwość poznawczą i wrażliwość estetyczną;
- odkrywać i rozwijać swoje zdolności i zainteresowania;
- dbać o zdrowie i sprawność fizyczną;
- posiadać kulturę osobista;
- szanować tradycje i środowisko naturalne;
- w pełni wykorzystywać swoje możliwości intelektualną;
- okazywać postawę patriotyczną.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mrągowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziurmagowo.pl,

4. Cele ogólne i szczegółowe.

Nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści, którzy w swojej pracy wychowawczej, wspierają w tym zakresie obowiązki rodziców, winni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:

- znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego;
- rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowana na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie;
- mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji;
- stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych;
- poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wytyczonych celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie;
- zdobywali umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, problemowych (także tych spowodowanych następstwem COVID-19);
- uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych;
- kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów; umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę uczniów, rodziców i nauczycieli;
- wypracowali własny system asertywności szczególnie w obszarach uzależnień od substancji psychoaktywnych, alkoholu, nikotyny, urządzeń teleinformatycznych;
- mieli świadomość zagrożeń wynikających z podejmowanych zachowań ryzykownych;
- potrafili dokonywać wyborów zgodnie z własnymi wartościami i wskazówkami profilaktyki społecznej;
- dbali o bezpieczeństwo (fizyczne i psychiczne) uczniów w okresie pandemii COVID-19;
- wyposażali uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do nauki w systemie zdalnym na czas pandemii.

5. Treści pracy wychowawczo-profilaktycznej, zadania i sposoby realizacji

Wychowanie to proces wspierania wychowanka w rozwoju angażujący dwie osoby:

1. Wychowawcę (np. rodzica, nauczyciela, duszpasterza, sąsiada, starszego kolegę/koleżankę) oraz wychowanka (dziecko/nastolatka);
2. Pozostające w osobowej relacji, (których spotkanie oparte jest na poszanowaniu godności osobowej zarówno wychowawcy, jak i wychowanka);



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mrągowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

3. Współdziałające w osiągnięciu celów wychowawczych tj. pełnej dojrzałości w czterech podstawowych sferach: fizycznej, psychicznej – w tym m.in. emocjonalnej i intelektualnej – społecznej i duchowej. Dojrzałość fizyczną należy rozumieć, jako prowadzenie zdrowego stylu życia, dojrzałość psychiczną – jako ponoszenie odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat, dojrzałość społeczną – jako konstruktywne pełnienie ról społecznych, a dojrzałość duchową – jako posiadanie konstruktywnego systemu wartości oraz poczucia sensu życia i istnienia człowieka;
4. Dzielące się odpowiedzialnością: wychowawca odpowiada za tworzenie warunków do rozwoju, zaś wychowanek za korzystanie z istniejących warunków w celu realizacji zadań rozwojowych.

Profilaktyka to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje równolegle trzy obszary działania:

1. Wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności);
2. Ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia;
3. Inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

Analiza doświadczeń zdalnego nauczania uczniów wskazuje jednoznacznie, że obszarem działań wychowawczo-profilaktycznego w okresie pandemii powinny być:

1. Profilaktyka bezpiecznych zachowań w szkole i innych skupiskach ludzi obowiązujących w okresie pandemii.
2. Nabywanie wiedzy dotyczącej COVID-19.
3. Kształtowanie zachowań i organizacji czasu (nauka – czas wolny), w przypadku do nauki zdalnej.
4. Nabywanie umiejętności sprawnego posługiwania się sprzętem i oprogramowaniami pomocnymi przy zdalnym nauczaniu.
5. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat możliwości uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na wypadek przedłużającego się pobytu w domu spowodowanego nasileniem pandemii.

Profilaktyka w środowisku szkolnym powinna spełniać również następujące zadania:

1. Dostarczanie wszystkim odbiorcom wiarygodnych informacji na temat warunków zdrowego życia i występujących zagrożeń, chociaż posiadanie informacji nie gwarantuje jeszcze ich wykorzystywania, to brak wiedzy z tego zakresu wyklucza możliwość wzięcia odpowiedzialności za własne wybory;
2. Kształtowanie prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych, – bowiem dostępność wszelakich dóbr konsumpcyjnych odpowiadających na potrzeby człowieka wymaga rozwijania mechanizmów samokontroli opartych na wartościach;



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mrągowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

3. Kształtowanie umiejętności intra psychicznych (dojrzewanie i kontrolowanie m. in. emocji, motywacji, procesów poznawczych, wolicjonalnych czy samooceny), – ponieważ człowiek, który nie radzi sobie ze sobą, nie jest w stanie poradzić sobie z wyzwaniami zewnętrznego świata;
4. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych albowiem współczesny nastolatek, (choć nie tylko on) coraz częściej wyłącza się z bezpośrednich kontaktów z drugim człowiekiem, do lapidarnej komunikacji wykorzystuje media elektroniczne, a realną bliskość zamienia na życie w świecie wirtualnym;
5. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów, które okazują się bezcenne, mimo iż współczesny świat (także w sferze edukacji) nastawiony jest na rozwijanie myślenia i działania schematycznego (tzw. testomania), a nie samodzielnego i twórczego;
6. Rozwijanie więzi z grupą społeczną – coraz częściej mamy do czynienia z przypadkami izolacji od grupy, bezwzględnej rywalizacji (tzw. rankingomanii) czy wymuszaniem na słabszych korzystnych dla siebie działań i rozwiązań (na każdym poziomie relacji);
7. Uczenie odpowiedzialności, albowiem człowiek (zwłaszcza niedojrzały) ma naturalną potrzebę posiadania praw, a nie można z nich korzystać, jeśli nie jest się osobą odpowiedzialną, (czyli akceptującą skutki własnych wyborów i działań); rozwijanie środowiska szkolnego i rodzinnego – gdyż są to dwa podstawowe obszary, w których odbywa się rozwój i dojrzewanie uczniów, a konstruktywny rozwój może zachodzić jedynie w rozwijającym się środowisku, zaś dojrzewanie – w środowisku dojrzałym;
8. Kształtowanie w środowisku szkolnym norm i reguł sprzyjających zdrowemu życiu i rozwojowi oraz eliminujących możliwość wystąpienia działań. Opracowujemy i ewaluujemy program wychowawczo-profilaktyczny szkoły 16 dysfunkcyjnych – brak jednoznacznych granic uniemożliwia nabywanie kontroli własnego zachowania i rozwijanie odpowiedzialności;
9. Wczesne rozpoznawanie zagrożeń, diagnozowanie dysfunkcji oraz budowanie sieci wsparcia i pomocy dla osób i grup wysokiego ryzyka, – ponieważ brak wczesnej i skutecznej interwencji prowadzi do rozwoju problemów.

5.1. Zadania wychowawców, nauczycieli, specjalistów, rodziców i innych pracowników szkoły.

1. Wszystkich nauczycieli obowiązuje stałe doskonalenie merytoryczne, pedagogiczne, psychologiczne, etyczne.
2. Wszystkie funkcje wychowawcze podejmowane są świadomie i dobrowolnie.
3. Wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swego przedmiotu elementy programu wychowawczo-profilaktycznego CKZiU w Mrągowie.
4. Nauczyciele stawiają wymagania konsekwentnie je egzekwując, dążą do tego, aby uczniowie sami wypracowali osobiste motywacje.
5. Nauczyciel zachowuje neutralność polityczną w pracy dydaktycznej i wychowawczej. Nie oznacza to braku rzetelnej, obiektywnej informacji i dyskusji na tematy polityczne.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mrągowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumuragowo.pl,

6. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest każdorazowe reagowanie na dostrzeżone dobro i zło.
7. Nauczyciele są asertywni, tzn. potrafią otwarcie wyrażać wobec uczniów swoje emocje, określać cele, stawiać im granice bez agresji i urażania.
8. Nauczycielom i innym pracownikom szkoły przysługuje podmiotowe traktowanie ich przez Dyрекcję, rodziców, kolegów, uczniów.
9. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły sami dbają o godność zawodową.

I. Wychowawca

1. Opracowuje w oparciu o program wychowawczo-profilaktyczny szkoły indywidualny plan dla danej klasy na dany rok szkolny uwzględniając jej oczekiwania i możliwości w porozumieniu z uczniami i rodzicami.
2. Podejmuje systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia prawidłowej atmosfery dla wspólnoty klasowej.
3. Realizuje wypracowany plan posługując się następującymi formami:
 - praca nad bieżącymi potrzebami i relacjami w klasie;
 - wyjazdy i wycieczki klasowe;
 - imprezy klasowe;
 - różne formy udziału klasy w pracach na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej.
4. Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia, jest w stałym kontakcie z rodzicami.
5. Organizuje klasowe zebrania rodziców.
6. Prowadzi prawidłowo i systematycznie dokumentację klasową.
7. Korzysta z porad i rozwiązuje trudniejsze problemy dotyczące wychowanków w kontakcie z pedagogiem.
8. Kontaktuje się z rodzicami uczniów drogą elektroniczną na podstawie elektronicznego dziennika, telefonicznie, osobiście.
9. Kształtuje postawę patriotyczną i poczucie dumy narodowej oraz przynależności do społeczeństwa polskiego,

II. Rodzice

Każdy z rodziców powinien uczestniczyć w życiu szkoły i klasy.

1. Świadomie współpracuje ze szkołą zgodnie z jej założeniami wychowawczo-profilaktycznymi.
2. Bierze odpowiedzialność za podejmowane wspólnie oddziaływania wychowawczo-profilaktyczne i opiekuńcze.
3. Bierze udział w zebraniach rodziców, prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
4. Posługuje się nowoczesnym narzędziem informacji jakim jest dziennik elektroniczny i pozostają w stałym kontakcie z wychowawcą oddziału klasowego i nauczycielami.
5. Stanowi wzór osobowy dla dziecka, dba o dobrą relację z dzieckiem i jego środowiskiem.



Niezbędnym elementem wychowania jest pomoc młodzieży w obowiązkach życia rodzinnego i domowego.

5.2. Zadania wychowawczo-profilaktyczne i sposoby realizacji.

I. ROZWÓJ OSOBOWY UCZNIA

1. Cel ogólny:

Wszechstronny rozwój osobowy ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, moralnym, duchowym i społecznym.

2. Cele szczegółowe:

- a) Poznawanie przyczyn i skutków stresu.
- b) Uczenie sposobów radzenia sobie ze stresem.
- c) Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i ponoszenia ich konsekwencji.
- d) Kształtowanie postawy asertywności.
- e) Poznanie sposobów efektywnego uczenia się.
- f) Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów.
- g) Kształcenie postawy tolerancji.
- h) Aktywne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły.
- i) Uświadamianie uczniom ich zalet i wad.
- j) Samodoskonalenie się uczniów i rozwijanie ich zainteresowań.
- k) Uświadamianie konieczności kierowania się w życiu wartościami obiektywnymi.
- l) Wpajanie zasad kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach.
- m) Tworzenie atmosfery bezpieczeństwa w szkole.
- n) Uwrażliwianie na potrzeby innych.
- o) Świadome kształtowanie kariery zawodowej oraz zdolności aktywnego poszukiwania pracy.
- p) Kształtowanie dumy narodowej i polskiej przynależności.
- q) Dbłość o język polski i czytanie ze zrozumieniem.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	Zapoznanie ucznia z przyczynami i skutkami stresu oraz wskazywanie sposobów radzenia sobie ze stresem w sytuacjach trudnych, problemowych.	<ul style="list-style-type: none">– lekcje wychowawcze,– rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką szkolną,	<ul style="list-style-type: none">– wychowawcy,– pedagog szkolny,– pedagog specjalny,– psycholog,– pielęgniarka szkolna
2.	Zapoznanie uczniów z technikami efektywnego uczenia się, warunkami, jakie należy sobie zapewnić oraz z czynnikami, od których zależy efektywne uczenie się w celu kształtowania potrzeb związanych ze świadomym wyborem kariery zawodowej	<ul style="list-style-type: none">– lekcje wychowawcze,– indywidualne rozmowy z uczniem,– spotkania z doradcą zawodowym,– kształtowanie etyki zawodowej na obsłudze imprez szkolnych i w środowisku,	<ul style="list-style-type: none">– wychowawcy,– pedagog szkolny,– psycholog,– pedagog specjalny,– doradca zawodowy,– nauczyciele przedm. zawodowych,– przedstawiciele różnych instytucji
3.	Przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji i dokonywania wyborów – stwarzanie sytuacji, w których uczniowie będą musieli podejmować decyzje	<ul style="list-style-type: none">– zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone metodami aktywnymi,– wspólne ustalanie przez klasę i wychowawcę planu wycieczek szkolnych, tematów lekcji wychowawczych,– samoocena zachowania ucznia,	<ul style="list-style-type: none">– wychowawca,– nauczyciele przedmiotów
4.	Uświadomienie uczniom konieczności uwrażliwienia na potrzeby innych i kierowania się w życiu wartościami tj. prawda, dobro, przyjaźń, miłość, piękno, wolność, aby tworzyć atmosferę życzliwości, sympatii, szacunku, bezpieczeństwa wokół siebie	<ul style="list-style-type: none">– pogadanki,– lekcje wychowawcze na temat wartości w życiu człowieka,– poznanie i przestrzeganie regulaminów szkolnych,– tworzenie i kontynuowanie zwyczajów szkolnych i klasowych,– wspólne rozwiązywanie problemów klasowych,– sprecyzowanie na początku roku szkolnego zasad pracy na lekcjach przedmiotowych,– organizowanie pomocy koleżeńskiej,– udział w akcjach charytatywnych,	<ul style="list-style-type: none">– Dyrekcja,– wychowawca,– pedagog,– pedagog specjalny,– psycholog,– cała społeczność szkolna,– wolontariat



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mrągowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090

telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

5.	Kształtowanie postaw tolerancji i otwartości na odmienną kulturę, narodową i religijną, przy poszanowaniu własnych i cudzych tradycji oraz budowanie postaw odrzucających fanatyzm, nienawiść rasową oraz totalitaryzm	<ul style="list-style-type: none">– lekcje wychowawcze,– lekcje przedmiotowe,	<ul style="list-style-type: none">– wychowawca,– nauczyciele przedmiotów– pedagog szkolny,– pedagog specjalny,– psycholog
6.	Zwracanie uwagi na kulturę osobistą uczniów oraz kształtowanie postawy patriotycznej	<ul style="list-style-type: none">– lekcje wychowawcze poświęcone savoir-vivre,– egzekwowanie właściwego zachowania ucznia w sali lekcyjnej, na korytarzu, na wycieczkach i imprezach,– projekcja filmu,– udział w uroczystościach patriotycznych,– poszanowanie symboli narodowych,– umiejętność relacjonowania wydarzeń państwowych i imprez sportowych,– zaangażowanie w udział w uroczystościach poprzez symbole narodowe (hymn, flaga),	<ul style="list-style-type: none">– wychowawca,– nauczyciele historii i wojska,– wszyscy pracownicy szkoły,– rodzice
7.	Rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów	<ul style="list-style-type: none">– praca z uczniem zdolnym,– rozmowy indywidualne z uczniem,– tworzenie kół zainteresowań,– udział w konkursach, turniejach, olimpiadach, zawodach,– lekcje wychowawcze poświęcone zainteresowaniom uczniów,– spotkania z ciekawymi ludźmi,	<ul style="list-style-type: none">– wychowawca,– nauczyciele przedmiotów,– opiekunowie kół zainteresowań
8.	Przygotowanie ucznia do autoprezentacji	<ul style="list-style-type: none">– zajęcia w klasie,– udział w uroczystościach szkolnych i konkursach,	<ul style="list-style-type: none">– nauczyciele języka polskiego,– wychowawca,– organizatorzy konkursów i uroczystości szkolnych



II. PRZYGOTOWANIE DO PEŁNIENIA RÓL W RODZINIE I SPOŁECZEŃSTWIE

1. Cel ogólny:

Kształtowanie aktywnych i odpowiedzialnych postaw prorodzinnych, prozdrowotnych i prospołecznych.

2. Cele szczegółowe:

- a) uwrażliwianie uczniów na znaczenie atmosfery rodzinnej dla rozwoju psychicznego i fizycznego dziecka.
- b) uświadomienie konieczności wyrabiania prawidłowych nawyków higienicznych od najmłodszych lat i przestrzegania podstawowych zasad higieny, bez względu na warunki bytowe.
- c) zapoznanie z podstawowymi sposobami pielęgnacji różnych rodzajów skóry, cery i włosów.
- d) wyrabianie poczucia odpowiedzialności względem rodziców i rodzeństwa.
- e) kształtowanie poczucia odpowiedzialności i aktywnego stosunku do domu rodzinnego, poprzez odpowiednie zachowania i działania.
- f) wyrabianie umiejętności dojrzałego funkcjonowania w życiu rodzinnym oraz poszanowania godności życia ludzkiego.
- g) przybliżanie uczniom postawy gotowości niesienia pomocy niepełnosprawnym seniorom w myśl zasady „Ja też będę kiedyś stary...”
- h) kształtowanie umiejętności świadomego kreowania własnej osobowości.

Lp	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
1.	Pogłębianie wiedzy związanej z funkcjami rodziny	<ul style="list-style-type: none">– lekcje wychowawcze– religia/etyka– zajęcia pozalekcyjne	<ul style="list-style-type: none">– wychowawca,– pedagog,– pedagog specjalny,– psycholog,– nauczyciel religii,– nauczyciele przedmiotów



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mrągowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090

telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

2.	Wspieranie rodziny w przygotowaniu młodego człowieka do pełnienia ról małżeńskich i rodzicielskich	<ul style="list-style-type: none">– lekcje wychowawcze– prelekcje specjalistów zaproszonych– przygotowywanie uroczystości:– Dzień Matki/Ojca– Dzień Kobiet/Chłopca– Dzień Dziecka– Walentynki– Wigilie klasowe– Mikołajki– wycieczki, obozy	<ul style="list-style-type: none">– wychowawca,– pedagog,– pedagog specjalny,– psycholog,– nauczyciel religii,– nauczyciele przedmiotów,– pielęgniarka szkolna,
3.	Kształtowanie stylu życia i jego związku ze zdrowiem, chorobą i dbaniem o urodę	<ul style="list-style-type: none">– lekcje wychowawcze,– zajęcia wychowania fizycznego,– prelekcje i pokazy specjalistów zaproszonych,– udział w konkursach organizowanych przez PCK, Sanepid i inne instytucje promujące zdrowy styl życia rodziny– wycieczki, obozy	<ul style="list-style-type: none">– wychowawca,– pedagog,– nauczyciele wychowania fizycznego,– nauczyciele przedmiotów,– pielęgniarka szkolna
4.	Opieka nad małoletnimi matkami	<ul style="list-style-type: none">– Pogadanki– warsztaty z pedagogiem– spotkanie z pracownikami służby zdrowia, pomocy społecznej, sądu rodzinnego	<ul style="list-style-type: none">– pedagog szkolny,– pedagog specjalny,– psycholog,– pielęgniarka szkolna

III. EDUKACJA PROZDROWOTNA

Cel ogólny:

- promowanie zdrowego stylu życia jako recepty na osiągnięcie sukcesu, harmonii ducha i ciała. Kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi – z uwzględnieniem sytuacji zagrożenia epidemiologicznego COVID-19,
- profilaktyka chorób zakaźnych.

Cele szczegółowe:

- pogłębianie wiedzy o zachowaniach prozdrowotnych w ochronie, utrzymaniu i poprawie zdrowia.
- dostarczanie informacji na sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19,



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mrągowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

- c) dostarczanie informacji na temat chorób zakaźnych,
- d) rozwijanie umiejętności życiowych sprzyjających rozwojowi fizycznemu, psychicznemu, społecznemu i duchowemu.
- e) rozbudzanie potrzeby działania na rzecz tworzenia zdrowego środowiska.
- f) minimalizowanie ryzyka wystąpienia problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnieniami behawioralnymi, w tym telekomunikacyjnymi i innymi zachowaniami ryzykownymi.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	Zwiększenie zainteresowania uczniów sprawami zdrowia psychicznego, fizycznego, społecznego i duchowego, przedwczesna inicjacja seksualna i świadome macierzyństwo (FAS Płodowy Zespół Alkoholowy)	<ul style="list-style-type: none">– pogadanki– lekcje wychowawcze– spotkania z pracownikami służby zdrowia– organizowanie zajęć sportowych, wycieczek,– wychowanie do życia w rodzinie	<ul style="list-style-type: none">– wychowawca,– pedagog,– pedagog specjalny,– psycholog,– wszyscy pracownicy szkoły,– pielęgniarka szkolna
2.	Dostarczenie ogólnej wiedzy na temat istniejących zagrożeń zdrowia oraz możliwości ich eliminowania. Programy profilaktyczne tj. Podstępne WZW, Znamie? Znam je, Wybierz życie-pierwszy krok.	<ul style="list-style-type: none">– Prelekcje– przedstawienie problemu na apelu, lekcji wychowawczej– pomoc w wyborze literatury fachowej– projekcja filmów– spotkania teatralne– rozmowy indywidualne– zajęcia z zakresu zapobiegania chorobom cywilizacyjnym	<ul style="list-style-type: none">– wychowawca,– pedagog,– pedagog specjalny,– psycholog,– nauczyciel bibliotekarz,– pielęgniarka szkolna,– nauczyciel biologii
3.	Tworzenie w szkole środowiska sprzyjającego zachowaniu prozdrowotnym	<ul style="list-style-type: none">– konkursy,– akcje promujące zdrowy styl życia,– organizowanie zajęć sportowych,– działanie Koła PCK	<ul style="list-style-type: none">– wychowawcy,– samorząd uczniowski,– pedagog szkolny,– pedagog specjalny,– psycholog– pielęgniarka szkolna
4.	Organizowanie wsparcia uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej.	<ul style="list-style-type: none">– spotkania z psychologiem, pedagogiem– ćwiczenia zachowań asertywnych,– lekcje wychowawcze stypendia,– zapomogi losowe– pomoc koleżeńska, grupy wsparcia	<ul style="list-style-type: none">– wychowawca,– pedagog,– pedagog specjalny,– psycholog,– samorząd uczniowski



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090

telefon / fax: 89-7413195, www.ckziurmagowo.pl,

5.	Rozwijanie współpracy z rodzicami i społecznością lokalną w zakresie edukacji prozdrowotnej i rozwiązywania problemów. Omówienie zagadnień z obszaru psychodietetyki (zaburzenia odżywiania, otyłość, anoreksja, bulimia).	<ul style="list-style-type: none">– pedagogizacja rodziców– wspólne spotkania i rozmowy uczniów z rodzicami– spotkania z pracownikami: Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej, PCK, policji, służby zdrowia, kuratorami sądowymi, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	<ul style="list-style-type: none">– wychowawca,– pedagog,– pedagog specjalny,– psycholog,– pielęgniarka szkolna,– rodzice,– nauczyciele wychowania fizycznego
6.	Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Podnoszenie wiedzy ucznia w zakresie zachowań prozdrowotnych w czasie pandemii COVID-19. Podnoszenie wiedzy ucznia w zakresie chorób zakaźnych. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny. Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego. Kształtowanie sprawności fizycznej i odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu.	<ul style="list-style-type: none">– wspólne spotkania i rozmowy uczniów z rodzicami– spotkania z pracownikami: Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej – Promocja zdrowia.	<ul style="list-style-type: none">– wychowawca,– nauczyciele wychowania fizycznego
7.	Zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.	<ul style="list-style-type: none">– Pogadanki– Prowadzenie zajęć z wychowania fizycznego w atrakcyjny sposób. Ukazywanie pozytywnego wpływu aktywności fizycznej na zdrowie i rozwój człowieka.	<ul style="list-style-type: none">– Wychowawcy,– nauczyciele wychowania fizycznego
8.	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	<ul style="list-style-type: none">– Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	<ul style="list-style-type: none">– wychowawca,– pedagog,– pedagog specjalny,– psycholog,– nauczyciele informatyki
9.	Minimalizowanie czynników ryzyka zachowań nieporządných wśród młodzieży oraz niwelowanie długoterminowych, negatywnych skutków, jakie pandemia wywołała w stanie psychicznym uczniów.	<ul style="list-style-type: none">– Udział w programie profilaktycznym pt. „Dobry Temat”	<ul style="list-style-type: none">– Realizatorzy programu: Iwona Olender, Małgorzata Bajohr-Luszowska, Maria Wolska, Małgorzata Jakóbiak. Ewa Kolińska, Julita Chojnicka-Ropiak, Ewa Klincewicz



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mrągowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

10.	Omówienie rodzajów oraz faz uzależnień i ich wpływu na zdrowie. Uświadomienie uczniom i rodzicom zgubnych skutków sięgania po używki, wypracowanie schematu postępowania w przypadku problemów (asertywność). Stosowanie odpowiednich form interwencji szkolnej (wg Procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia demoralizacją).	– Prelekcje, zajęcia z uczniami w ramach gddw – spotkanie z moderatorami, – zajęcia warsztatowe ze specjalistami z instytucji zajmujących się uzależnieniami, – pomoc w wyborze literatury fachowej – projekcja filmów – rozmowy indywidualne	– wychowawca, – pedagog, – pedagog specjalny, – psycholog, – nauczyciele biologii, – nauczyciel religii, – nauczyciel bibliotekarz, – pielęgniarka szkolna, – Dyrektor Szkoły,
11.	Ochrona przed szkodliwą komunikacją niewerbalną (media i portale społecznościowe)	– pogadanki – spotkania z przedstawicielem Komendy Powiatowej Policji	– wychowawca, – pedagog szkolny

IV. EDUKACJA EKOLOGICZNA

Cel ogólny:

Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie, obecny i przyszły stan środowiska oraz gotowości działań na rzecz zrównoważonego rozwoju.

Cele szczegółowe:

- poznanie wzajemnych powiązań pomiędzy poszczególnymi elementami środowiska naturalnego oraz środowiskiem i człowiekiem.
- wskazanie na sposoby dbania o przyrodężywioną i nieżywioną
- uświadomienie negatywnego wpływu człowieka na środowisko oraz konieczności ochrony środowiska.
- dbałość o czystość na terenie szkoły, estetyczny wygląd sal lekcyjnych.
- dbałość o własne zdrowie i sprawność fizyczną.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	Uświadomienie uczniom wzajemnych zależności i powiązań występujących w środowisku. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.	– Pogadanki – lekcje przedmiotowe z geografii, biologii, fizyki, chemii – wycieczki przedmiotowe	– nauczyciele przedmiotów, – wychowawcy



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mrągowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090

telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

2.	Organizowanie różnorodnych akcji i imprez o tematyce ekologicznej.	<ul style="list-style-type: none">– organizowanie akcji „Sprzątanie Świata” we wrześniu - porządkowanie wyznaczonego terenu miasta– „Dzień Ziemi” w kwietniu w dowolnej formie np. apel, konkurs plastyczny o tematyce ekologicznej– wycieczki o tematyce ekologicznej,– udział w wystawach i akcjach ekologicznych organizowanych przez organizacje lokalne	<ul style="list-style-type: none">– wyznaczeni nauczyciele,– wychowawcy
3.	Dbanie o estetyczny wygląd najbliższego otoczenia	<ul style="list-style-type: none">– prace porządkowe wokół szkoły zgodnie z opracowanym harmonogramem– estetyczny wystrój przydzielonych pracowni– pełnienie przez uczniów dyżurów klasowych	<ul style="list-style-type: none">– wychowawcy,– dyżurni klasowi
4.	Promowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none">– lekcje wychowawcze– pogadanki z pedagogiem, pielęgniarką szkolną– lekcje wychowania fizycznego– zajęcia sportowe pozalekcyjne– lekcje biologii	<ul style="list-style-type: none">– wychowawcy,– nauczyciele WF,– pedagog,– pielęgniarka szkolna,– nauczyciele biologii
5.	Segregacja śmieci	<ul style="list-style-type: none">– lekcje wychowawcze– pogadanki– sortowanie śmieci w szkole	<ul style="list-style-type: none">– nauczyciele, uczniowie,– pracownicy szkoły

V. EDUKACJA OBYWATELSKA, EDUKACJA EUROPEJSKA

1. Cel ogólny:

- rozwijanie umiejętności działania obywatelskiego w państwie demokratycznym, krzewienie idei demokracji, wiedzy o demokracji i gospodarce wolnorynkowej.
- kształcenie umiejętności samodzielnego gromadzenia, analizowania i interpretowania informacji na temat Unii Europejskiej.

2. Cele szczegółowe:

- pogłębienie wiedzy o fundamentalnych prawach demokracji oraz o podstawowych prawach człowieka.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mrągowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

- b) kształcenie umiejętności dyskusji, argumentowania, dokonywania wyboru w grupie, umiejętności porównywania własnych wyborów z wyborami innych.
- c) kształcenie szacunku dla poglądów innych, ukazanie znaczenia tolerancji politycznej dla funkcjonowania społeczeństwa demokratycznego.
- d) kształcenie umiejętności związanych z podejmowaniem decyzji.
- e) zapoznanie uczniów z podstawowymi przepisami obowiązującymi w szkole, kształcenie umiejętności analizy dokumentów prawnych, ukazanie celowości dochodzenia swoich praw w oparciu o obowiązujące przepisy.
- f) uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z koncentracją władzy.
- g) podkreślenie znaczenia prawa w rozwiązywaniu konfliktów oraz ograniczeniu samowoli rządzących.
- h) poznanie założeń, celów i historii Unii Europejskiej.
- i) kształcenie umiejętności postrzegania integracji europejskiej w kontekście przemian geopolitycznych współczesnego świata oraz szans rozwojowych Polski.
- j) rozwijanie umiejętności rozróżniania między podstawami tożsamości i suwerenności polskiej oraz podstawami wspólnotowymi Unii Europejskiej.

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
1.	Kształcenie ku demokracji. Nauczanie o prawach człowieka.	– lekcje wychowawcze, projekty, głosowanie przy podejmowaniu decyzji – wybory do samorządu uczniowskiego, praca w samorządzie uczniowskim – szanowanie praw ucznia, zajęcia pozalekcyjne, spotkania z prawnikami	– wychowawca, – nauczyciele woś
2.	Skutki łamania prawa, w tym przez ucznia szkoły i związane z tym konsekwencje Udział w programie „Mocni w prawie”	– lekcje wychowawcze – pogadanki z policjantem, specjalistami w zakresie prawa, spotkania z prawnikiem	– wychowawca, – pedagog, – policjant,
3.	Kształcenie postawy obywatelskiej, włączenie młodych w podmiotowe współtworzenie państwa	– samorząd uczniowski – działalność w organizacjach młodzieżowych	– wychowawca, – nauczyciele historii i woś
4.	Przygotowanie uczniów do samodzielności w zdobywaniu informacji na temat Unii Europejskiej	– Projekty – konkursy – wycieczki – lekcje wychowawcze	– wychowawca, – nauczyciele woś, – nauczyciele przedsiębiorczości, – nauczyciel bibliotekarz



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mrągowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziurmagowo.pl,

VI. UCZESTNICTWO W KULTURZE

1. Cel ogólny:

- a) przygotowanie do pełnego uczestnictwa w kulturze.
- b) kształtowanie pozytywnych postaw w oparciu o autorytety wywodzące się z lokalnego środowiska.

2. Cele szczegółowe:

- a) poznawanie własnego regionu, jego dziedzictwa kulturowego w jako części Polski i Europy.
- b) pogłębianie więzi ze swoim środowiskiem, regionem, krajem.
- c) kształtowanie tożsamości regionalnej w połączeniu z wartościami narodowymi i europejskimi.
- d) kształtowanie postawy solidarności narodowej i otwartości na inne wspólnoty oraz kultury.
- e) rozwijanie umiejętności prezentowania i promowania regionu w kraju i za granicą.
- f) upowszechnianie myśli Patrona szkół.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	Rozbudzanie zainteresowania kulturą	– organizowanie wyjazdów do teatru, muzeów, wystaw – spotkania z ludźmi kultury	– wychowawcy – nauczyciele język polskiego, historii
2.	Stwarzanie możliwości do rozwijania aktywności twórczej oraz zainteresowań artystycznych	– udział w uroczystościach szkolnych, – w konkursach (np. publicystycznym, recytatorskim, plastycznym), – w kołach zainteresowań	– wychowawcy – nauczyciele język polskiego, historii i wok, – nauczyciele wyznaczeni do uroczystości
3.	Wprowadzanie w świat pojęć i symboli ułatwiających rozumienie i wartościowanie dzieł sztuki	– zwiedzanie wystaw – lekcje wychowawcze – zajęcia z języka polskiego i historii	– wychowawcy, – nauczyciele języka polskiego, historii i wok
4.	Rozbudzanie zainteresowania kulturą regionu i lokalnym życiem kulturalnym	– współpraca z Mrągowym Centrum Kultury – lokalne wystawy, spektakle teatralne i konkursy – wycieczki	– wychowawcy – nauczyciele języka polskiego, historii, geografii i wok



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mrągowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

5.	Ukazywanie dziedzictwa narodowego i rozwijanie poczucia jego wartości	– zwiedzanie zabytków	– wychowawcy – nauczyciele języka polskiego, historii i wok
6.	Czytanie w oddziałach klasowych	– lekcje wychowawcze, wok, vos, języka polskiego	– wychowawcy – nauczyciele języka polskiego, historii, vos i wok
7.	Udział w wydarzeniach związanych z regionem	– projekty – konkursy – wystawy – rajdy	– wychowawcy – nauczyciele języka polskiego, historii, religii, w-f

VII. EDUKACJA CZYTELNICZA I MEDIALNA

1. Cel ogólny:

Przygotowanie do samokształcenia poprzez rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.

2. Cele szczegółowe:

- a) rozbudzanie potrzeb czytelniczych.
- b) rozumienie roli mediów we współczesnym świecie.
- c) rozwijanie umiejętności segregowania informacji i ich krytycznego odbioru.
- d) rozwijanie umiejętności przekazu i odbioru treści komunikatów medialnych.

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	Rozwijanie wiedzy na temat powszechnie dostępnych zasobów informacyjnych.	– zapoznanie uczniów klas I z biblioteką szkolną, jej zbiorami, regulaminem i działalnością – lekcja wychowawcza i języka polskiego – ćwiczenia w wyszukiwaniu informacji na dany temat	– nauczyciel bibliotekarz, – wychowawca – nauczyciele przedmiotów



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mrągowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090

telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

2.	Zachęcanie uczniów do korzystania ze zbiorów bibliotecznych i pomocy w wyborze literatury	<ul style="list-style-type: none">– propaganda wizualna - gazetka, wykazy nowości– konkursy czytelnicze, porady– indywidualne rozmowy na temat książek	<ul style="list-style-type: none">– poloniści,– nauczyciel bibliotekarz
3.	Rozwijanie wiedzy na temat kultury, funkcjonowania i roli mediów	<ul style="list-style-type: none">– lekcje wychowawcze,– lekcje języka polskiego,– uczestnictwo w warsztatach dziennikarskich,– udział w konkursie publicystycznym,	<ul style="list-style-type: none">– wychowawca,– nauczyciele języka polskiego,
4.	Dostarczanie materiału do krytycznej analizy przekazów informacyjnych (prasa, RTV, reklama)	<ul style="list-style-type: none">– lekcje wychowawcze,– lekcje języka polskiego,– przedmioty informatyczne,	<ul style="list-style-type: none">– wychowawca, poloniści,– nauczyciel bibliotekarz,– nauczyciele informatyki i technologii informacyjnej
5.	Kształcenie umiejętności projektowania i tworzenia różnych form komunikatów medialnych	<ul style="list-style-type: none">– lekcje wychowawcze,– lekcje języka polskiego,– przygotowywanie akademii szklonych,	<ul style="list-style-type: none">– wychowawca,– nauczyciele języka polskiego,– opiekunowie gazetki,– opiekunowie koła teatralnego,– nauczyciele technologii informacyjnej
6.	Kształcenie świadomego czytania	<ul style="list-style-type: none">– korzystanie ze zbiorów książek zakupionych w ramach Programu Narodowe Czytanie	<ul style="list-style-type: none">– wychowawca,– nauczyciele języka polskiego,– nauczyciele bibliotekarze

VIII. KOMUNIKACJA

1. Cel ogólny:

Kształcenie umiejętności skutecznego porozumiewania się.

2. Cele szczegółowe:

- Rozwijanie umiejętności wczuwania się w sytuację innych ludzi.
- Zwrócenie uwagi na sposoby ekspresji własnej osobowości.
- Poszerzenie świadomości dotyczącej własnych potrzeb.
- Rozwijanie umiejętności interpretowania mowy ciała.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

- e) Ćwiczenie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.
- f) Kształcenie umiejętności aktywnego słuchania i przekazywania informacji zwrotnej.

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialny
1.	Tworzenie zespołu klasowego	<ul style="list-style-type: none">– lekcje wychowawcze– wycieczki– imprezy klasowe– koła zainteresowań– praca w samorządzie uczniowskim	<ul style="list-style-type: none">– wychowawca,– pedagog
2.	Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych	<ul style="list-style-type: none">– lekcje wychowawcze– wycieczki i imprezy klasowe– praca w samorządzie uczniowskim– udział w sesjach gminy i powiatu– spotkania z przedstawicielami władz i organizacji pozarządowych, instytucji i stowarzyszeń zdrowej szkoły– warsztaty skutecznej komunikacji i asertywności	<ul style="list-style-type: none">– wychowawca,– dyrekcja,– nauczyciele wos,– opiekun wolontariatu,– opiekunowie Samorządu Uczniowskiego,– pedagog,– pedagog specjalny,– psycholog
3.	Stwarzanie okazji do samopoznania i samooceny	<ul style="list-style-type: none">– lekcje wychowawcze– wycieczki i imprezy klasowe– praca w samorządzie uczniowskim– praca w wolontariacie	<ul style="list-style-type: none">– wychowawca,– opiekun wolontariatu,– opiekun Samorządu Uczniowskiego

5.3. Propozycja tematyki lekcji wychowawczych

I. ROZWÓJ OSOBOWY UCZNIĄ

- 1) Jak się uczyć, aby zapamiętać?
- 2) Co mnie wyróżnia, moje zalety i wady.
- 3) Czy warto nad sobą pracować?
- 4) Co jest w moim życiu ważne?
- 5) Żyjemy między ludźmi.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mrągowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

- 6) Jak przeżyć życie?
- 7) Co znaczy być asertywnym?
- 8) Stres - co to takiego?
- 9) Sposoby na stres.
- 10) Akty ludobójstwa we współczesnym świecie.
- 11) Jestem człowiekiem dobrze wychowanym.
- 12) Powstawanie i funkcjonowanie stereotypów.
- 13) My i oni – czyli strach przed obcym.
- 14) Nietolerancja w naszym społeczeństwie.
- 15) Rola propagandy i demagogii w rozprzestrzenianiu się uprzedzeń.
- 16) Moja autoreklama.
- 17) Sprawne zarządzanie czasem.
- 18) Warunki sukcesu życiowego.
- 19) Redagowanie podania, życiorysu, CV, listu motywacyjnego.

II. PRZYGOTOWANIE DO PEŁNIENIA RÓL W RODZINIE I SPOŁECZEŃSTWIE

- 1) Rodzina i jej funkcje.
- 2) Organizacja życia w rodzinie.
- 3) Konflikty między dorastającą młodzieżą a rodzicami.
- 4) Obowiązki dorastającej młodzieży wobec rodziców i domu rodzinnego.
- 5) Higiena i zdrowie psychiczne rodziny (radzenie sobie ze stresem, organizacja spędzania wolnego czasu).
- 6) Racjonalne żywienie rodziny.
- 7) Wpływ właściwej opieki i żywienia na rozwój niemowlęcia oraz zapobieganie chorobom.
- 8) Człowiek w podeszłym wieku, niepełnosprawny w rodzinie.
- 9) Dbanie o codzienną higienę i urodę.
- 10) Kosmetyka korekcyjna i upiększająca.
- 11) Zasady dobrego zachowywania się.
- 12) Prawo rodzinne, prawne aspekty małżeństwa.



III. EDUKACJA PROZDROWOTNA

- 1) Epidemie XXI na świecie i w Polsce – zagrożenia i postępowanie.
- 2) Choroby cywilizacyjne – problem naszych czasów – COVID-19.
- 3) Troska o zdrowie psychiczne i fizyczne.
- 4) Higiena osobista i otoczenia.
- 5) „Czas przemian w organizmie” - rozwój psychiczny i fizyczny w okresie dojrzewania.
- 6) Stres, jako blokada potrzeb człowieka.
- 7) Wpływ alkoholu i nikotyny na rozwijający się organizm.
- 8) „ Staję się dorosłym” – poczucie odpowiedzialności za siebie i innych.
- 9) Szkodliwość nikotyny, alkoholu i lekomanii.
- 10) Wartość zdrowia – zasady jego ochrony.
- 11) Rekreacja, na co dzień.
- 12) Konflikty dorastającej młodzieży z rodziną ich istota i rodzaje.
- 13) Przyjaźń „flirt”, zakochanie w okresie dorastania.
- 14) „ Sytuacje bez wyjścia” tak nie musi być.
- 15) Formy pomocy medycznej – psychologicznej i innych form wsparcia.
- 16) Rodzaje substancji psychotropowych i ich wpływ na organizm.
- 17) „Tolerancja, akceptacja i pomoc” - postawy wobec osób przewlekle chorych, niepełnosprawnych i starszych.
- 18) Formy pomocy dla osób eksperymentujących i uzależnionych.
- 19) Formy spędzania wolnego czasu – aktywność ruchowa.
- 20) „W zdrowym ciele zdrowy duch” - zdrowie, jako wartość dla człowieka i społeczeństwa.
- 21) Dbłość o utrzymanie odpowiedniej masy ciała, sylwetki, dobrej sprawności fizycznej.
- 22) Zanieczyszczenia środowiska - problem nas wszystkich.
- 23) Poczucie humoru a zdrowie.
- 24) „I Ty możesz komuś uratować życie” pierwsza pomoc przedmedyczna.
- 25) Znajomość przepisów prawnych dotyczących używania substancji psychotropowych.
- 26) Pielęgnacja ciała, urody i otoczenia.
- 27) Umiejętności życiowe niezbędne dla ochrony, poprawy i utrzymania zdrowia.
- 28) „Zdrowie a zawód” - organizacja pracy umysłowej w okresie przygotowawczym do egzaminu.
- 29) „Potrafię powiedzieć nie „zachowania asertywne”.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mrągowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

30) Zachowania bezpieczne w codziennym życiu.

IV. EDUKACJA EKOLOGICZNA

- 1) Zanieczyszczenie środowiska – problem nas wszystkich.
- 2) Wiem, co jem i dlaczego.
- 3) Zdrowo żyć.
- 4) Sami decydujemy w jakim środowisku żyjemy!

V. EDUKACJA OBYWATELSKA, EDUKACJA EUROPEJSKA

- 1) Czym jest demokracja?
- 2) Fundamentalne prawa demokracji.
- 3) Prawo w szkole.
- 4) Co wiemy o Unii Europejskiej?
- 5) Struktury Unii Europejskiej.
- 6) Wolność to odpowiedzialność, a nie wolność od odpowiedzialności.
- 7) Tolerancja polityczna w społeczeństwie demokratycznym.
- 8) Główne ideologie współczesnego świata.
- 9) Granice władzy.
- 10) Prawa człowieka a równość obywateli.

VI. UCZESTNICTWO W KULTURZE

- 1) Rodzaje zabytków i ich specyfika.
- 2) Zasady organizacji ochrony zabytków w Polsce. Obiekty wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO.
- 3) Mój ulubiony artysta.
- 4) To warto zobaczyć.
- 5) Sztuka użytkowa – czyli piękno na co dzień.

VII. EDUKACJA CZYTELNICZA I MEDIALNA

- 1) Źródła informacji i najnowsze techniki informacyjne – prezentacja.
- 2) Rodzaje mediów, ich istota i funkcjonowanie.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mrągowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

- 3) Media – „czwarta władza”.
- 4) Wpływ mediów na różne aspekty życia człowieka. Czy jesteśmy „niewolnikami” mediów?
- 5) Media publiczne i prywatne, ich zadania i interesy.
- 6) Artykuł prasowy a rzeczywistość.
- 7) Fikcja a rzeczywistość w przekazach medialnych.
- 8) Oceniamy programy telewizyjne.
- 9) Komu służy reklama.
- 10) „Sąd nad mediami”.
- 11) Rola języka w akcie komunikacji.
- 12) Dlaczego powinniśmy dbać o kulturę języka?
- 13) Formy komunikatów medialnych.

VIII. KOMUNIKACJA

- 1) Poznajemy się.
- 2) Tworzenie zespołu. Rozumienie dynamiki grupy.
- 3) Komunikacja niewerbalna.
- 4) Aktywne słuchanie.
- 5) Elementy negocjacji. Style negocjacyjne.
- 6) Wyrażanie informacji zwrotnej.
- 7) Podejmowanie decyzji.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mrągowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziurmagowo.pl,

5.4. Zadania ogólne profilaktyki.

I. PROWADZENIE PROFILAKTYKI PROBLEMOWEJ

Lp.	Zadania szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	Przeprowadzenie diagnozy poziomu zagrożenia uczniów: – narkomanią, – alkoholizmem, – nikotynizmem, – sektami, – przemocą	– przygotowanie i przeprowadzenie ankiety – sporządzenie raportu oceny zagrożeń	– dyrektor, – pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, – wychowawcy – nauczyciel biologii
2.	Dostarczenie uczniom ogólnej wiedzy na temat istniejących zagrożeń	– prelekcje – przedstawienie problemu na: • apelu, • lekcji wychowawczej, • lekcji religii • lekcji biologii – pomoc w doborze literatury fachowej i młodzieżowej poruszającej problematykę zagrożeń – zajęcia pozalekcyjne – gromadzenie w bibliotece szkolnej i udostępnianie filmów dostosowanych do potrzebnej tematyki	– wychowawcy, – pedagog szkolny, – pedagog specjalny, – psycholog, – pielęgniarka szkolna, – nauczyciel bibliotekarz – nauczyciel biologii
3.	Pedagogizacja rodziców w zakresie rozpoznawania zagrożeń	– przedstawienie problemu na zebraniu z rodzicami – udział w profilaktyce organizacyjnej w szkole – indywidualne spotkania – gromadzenie w bibliotece szkolnej i udostępnianie opracowań związanych z tą tematyką	– Dyrektor, – wychowawcy, – pedagog szkolny, – pedagog specjalny, – psycholog, – nauczyciel bibliotekarz, – policja



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziurmragowo.pl,

4.	Podejmowanie działań prewencyjnych i profilaktycznych. Uświadomienie konieczności reagowania na wulgarność, agresję, arogancję.	<ul style="list-style-type: none">– budowanie systemu pozaszkolnej koalicji z rodzicami– akcje profilaktyczne– konkursy– seanse filmowe– udział w spektaklach profilaktycznych– indywidualne rozmowy z uczniami– profilaktyka rówieśnicza	<ul style="list-style-type: none">– pielęgniarka szkolna,– pedagog szkolny,– pedagog specjalny,– psycholog,– wychowawcy,– pracownicy instytucji wspierających szkołę,– goście zaproszeni,
5.	Stwarzanie sytuacji, w której uczniowie będą musieli podejmować decyzje	<ul style="list-style-type: none">– lekcje wychowawcze (problemowe)– sytuacje codzienne– organizowanie imprez klasowych– wspólne spotkania z rodzicami– praca w wolontariacie	<ul style="list-style-type: none">– wychowawcy,– pedagog szkolny,– pedagog specjalny,– psycholog– goście zaproszeni
6.	Nauczanie młodzieży rozwiązywania konfliktów i umiejętnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych	<ul style="list-style-type: none">– zajęć dotyczących rozwiązywania konfliktów– lekcje wychowawcze wykorzystujące metody aktywne– rozmowy indywidualne	<ul style="list-style-type: none">– wychowawcy,– pedagog szkolny,– pedagog specjalny,– psycholog,– goście zaproszeni
7.	Organizacja spotkań z gośćmi ze służby zdrowia i instytucji wspierających	<ul style="list-style-type: none">– zaproszenie na spotkanie z młodzieżą, rodzicami i nauczycielami:<ul style="list-style-type: none">• terapeutów,• kuratorów sądowych• funkcjonariuszy ds. nieletnich,• dzielnicowych,• pracowników PCK, stacji sanitarno – epidemiologicznych,• pielęgniarkę szkolną	<ul style="list-style-type: none">– dyrekcja,– wychowawcy,– pedagog szkolny
8.	Organizowanie rad szkoleniowych dla nauczycieli nt. profilaktyki zagrożeń wieku dorastania	<ul style="list-style-type: none">– przedstawienie problemu na posiedzeniu rady pedagogicznej,– poszukiwanie sposobu ich rozwiązywania	Dyrektor

Tematyka zajęć do lekcji wychowawczych:

1. Wpływ nikotyny i alkoholu na organizm człowieka.
2. Dlaczego nastolatek sięga po środki uzależniające?
3. Alkoholowe narkotykowe mity.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mrągowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090

telefon / fax: 89-7413195, www.ckziurmagowo.pl,

4. Gdy nastolatek sięga po alkohol lub narkotyki – wpływ grupy rówieśniczej.
5. Młodzieżowa narkomania i wirusy HIV.
6. Narkomania – jak pomóc osobie uzależnionej.
7. Ofiara i sprawca przemocy.
8. Istota asertywności.
9. Asertywność w sytuacjach społecznych.
10. Zachowania uległe i agresywne.
11. Czym jest agresja i przemoc?
12. Dlaczego zachowujemy się agresywnie stosując przemoc?
13. Rola ofiary i sprawcy przemocy – charakterystyka.
14. Umiejętność panowania nad sobą (opanowanie agresji, pokonywanie trudności, stresu).
15. Postawa wobec osób chorych, niepełnosprawnych (tolerancja, akceptacja, pomoc).
16. Konflikty dorastającej młodzieży z rodzicami, ich istota, rodzaje, rozwiązywanie.
17. Stres jako blokada potrzeb człowieka.
18. Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
19. Przemoc w rodzinie (psychiczna, fizyczna, seksualna, zaniedbania).
20. Rola pozytywnych i negatywnych uczuć (akceptacja własnej osoby), sposoby wyrażania uczuć, postawy.

II. ORGANIZOWANIE OPIEKI I POMOCY MATERIALNEJ UCZNIOM

Lp.	Zadania szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	Organizowanie pomocy niepełnosprawnym i przewlekle chorym	– indywidualne nauczanie – praca wolontariuszy	– pedagog szkolny, – wychowawcy
2.	Programy stypendialne – rządowe	– stypendia fundowane z budżetu państwa (burmistrz lub wójt gminy)	– pedagog szkolny
4.	Wsparcie finansowe uczniów i zapewnienie dodatkowych zajęć i pomocy koleżeńskiej	– dodatkowe zajęcia zapewnienie pomocy koleżeńskiej	– pedagog szkolny – wychowawca
5.	Wyprawka szkolna i inne programy stypendialne	– Rządowy Program dofinansowania do podręczników szkolnych dla uczniów	– pedagog szkolny



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090
telefon / fax: 89-7413195, www.ckziუმragowo.pl,

5.5. Kalendarz imprez szkolnych.

1. Rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Rocznica wybuchu II wojny światowej.
3. Święto Odzyskania Niepodległości.
4. Światowy Dzień Wolontariatu.
5. Sprzątanie Świata.
6. Międzynarodowy Dzień Osoby Niepełnosprawnej.
7. Święto Komisji Edukacji Narodowej.
8. Dzień Papieski.
9. Światowy Dzień bez Tytoniu.
10. Dzień Otwarty Szkoły.
11. Pożegnanie klas maturalnych.
12. Rocznica Konstytucji 3 Maja.
13. Dzień Sportu i Rekreacji.
14. Zakończenie roku szkolnego

Uroczystości klasowe:

1. Dzień Chłopca.
2. Dzień Kobiet.
3. Walentynki.
4. Wigilia klasowa.

5.6. Ewaluacja programu wychowawczego

Wychowanie i profilaktyka ukierunkowane są na różne cele: wychowanie służy wspieraniu wychowanka w rozwoju, zaś profilaktyka to interwencja kompensująca niedostatki wychowania. Zakresy profilaktyki i wychowania mają obszar wspólny, który stanowią działania budujące odporność na potencjalne zagrożenia.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym i może ulegać zmianie w zależności od zdiagnozowanych czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym.



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mragowie

ul. Mrongowiusza 65, 11-700 Mragowo, NIP – 7422263990, REGON – 380749090

telefon / fax: 89-7413195, www.ckziumragowo.pl,

Program podlega ewaluacji poprzez:

1. obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga szkolnego, pielęgniarkę szkolną
2. rozmowy z uczniami, rodzicami,
3. analizę dokumentów,
4. analizę ankiet z przeprowadzonych badań obejmujących uczniów, rodziców i nauczycieli
5. analizę i wnioski z dotychczasowych doświadczeń pracy edukacyjnej i wychowawczej.

Program opracowany na bazie diagnozy środowiska szkolnego, uzgodniony z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim jest zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną.

Wszelkie zmiany w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym dokonuje Rada Pedagogiczna w formie uchwały na początku roku szkolnego.